

PRACODAWCA DLA INŻYNIERA



2023

REALIZACJA BADANIA: Dział Badań i Analiz CZIiT



**Centrum
Zarządzania Innowacjami
i Transferem Technologii**

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

ZLECENIODAWCA: Stowarzyszenie Studentów BEST



ITP INŻYNIERSKIE
targi pracy

OPRACOWANIE: Monika Zgutka, Magdalena Zakrzewska, Małgorzata Płaszczycą, Dariusz Parzych

ZESPÓŁ BADAWCZY: Dział Badań i Analiz CZIiT

Warszawa, marzec 2023

ISBN: 978-83-967581-0-1

DOI: 10.32062/20230301



Spis treści

Metodologia

Opis badania

Cele badania

Badana grupa

Prezentacja danych

Narzędzie badawcze

Charakterystyka próby.

Doświadczenie zawodowe

Praktyki zawodowe

Preferencje dotyczące zatrudnienia

Sieciowanie (poznaj pracodawcę).

Metodologia

- Opis badania
- Cele badania
- Badana grupa
- Prezentacja danych
- Narzędzie badawcze



Opis badania

Raport zawiera wyniki badania przeprowadzonego w okresie od 17 stycznia do 20 lutego 2023 roku wśród studentów wyższych uczelni technicznych (wybranych na podstawie rankingu Perspektyw). Jest to czwarta odsłona badania koordynowanego przez Stowarzyszenie Studentów BEST, towarzyszącego **Inżynierskim Targom Pracy**. Obecne badanie zostało zrealizowane z okazji 29. Inżynierskich Targów Pracy (14-15 marca 2023 r.).

Cele badania

Celem głównym było **poznanie losów i doświadczeń studentów związanych z ich pierwszymi krokami na rynku pracy**.

Cele szczegółowe:

- określenie doświadczenia studentów na rynku pracy oraz ich obecnej sytuacji zawodowej;
- poznanie opinii studentów o programie praktyk i staży;
- poznanie preferencji studentów dotyczących warunków pracy, zatrudnienia;
- określenie źródeł wiedzy studentów o pracodawcach oraz czynników decydujących o wyborze pracodawcy;
- porównanie wybranych wyników badania z edycji 2021-2023.

Badana grupa

Badanie skierowane było do studentów polskich uczelni technicznych poprzez dystrybucję otwartego linku do kwestionariusza CAWI. Do promocji informacji o ankietyzacji wykorzystano strony internetowe, wiadomości mailowe, media społecznościowe. **Ankiety wypełniło 1342 respondentów**.

Prezentacja danych

W raporcie zaprezentowano analizy wybranych pytań, na które odpowiadali studenci. Przy każdym wykresie widnieje informacja o liczbie respondentów odpowiadających na dane pytanie. **Liczebności te różnią się ze względu na logikę ankiety**.

Narzędzie badawcze

Badanie zrealizowano z wykorzystaniem standaryzowanego kwestionariusza ankiety on-line do samodzielnego wypełniania przez respondenta na dowolnym urządzeniu elektronicznym z dostępem do Internetu (CAWI; ang.: Computer Assisted Web Interview). Kwestionariusz zbudowany został z pytań zamkniętych (z predefiniowaną kafeterią odpowiedzi) oraz półotwartych (z możliwością wpisania własnej opinii). **Badanie miało charakter anonimowy**.

Charakterystyka próby

- Kto wziął udział w badaniu? Struktura respondentów w podziale na: płeć, uczelnię, stopień studiów



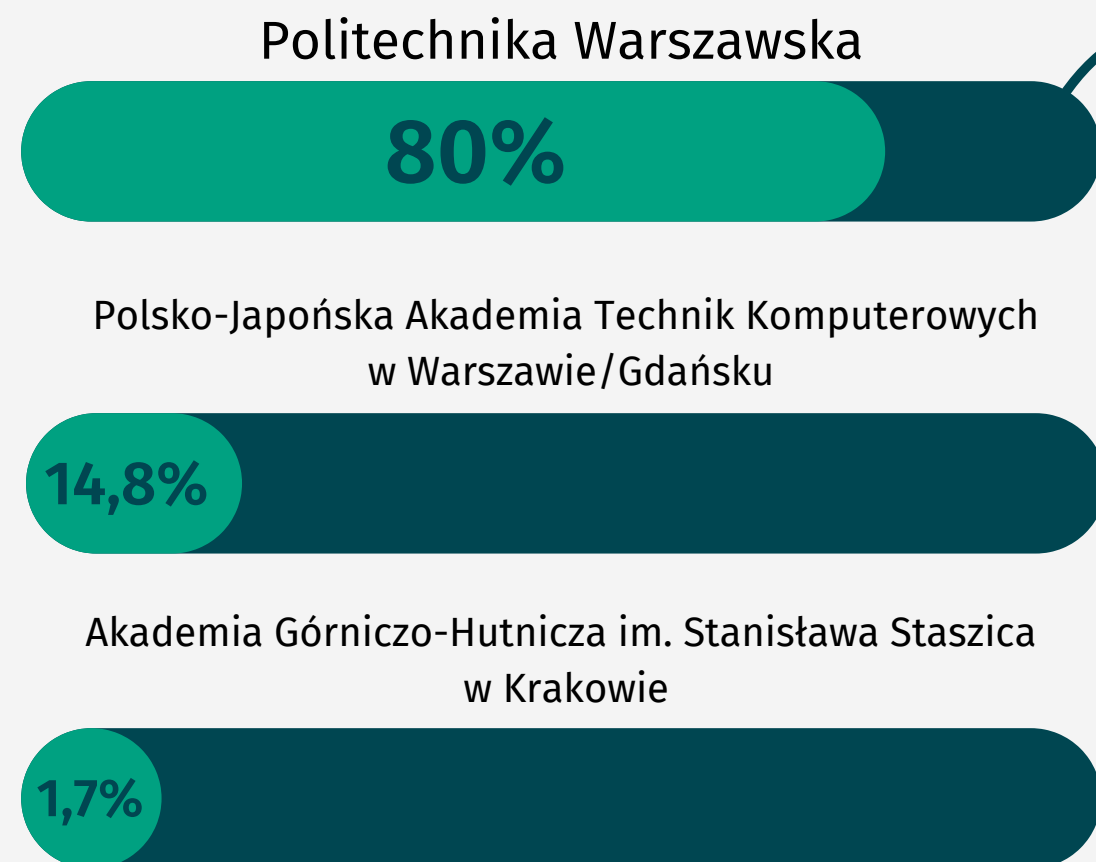
Kto wziął udział w badaniu? (N=1342)

PŁEĆ



Odmowa odpowiedzi: 2,3%

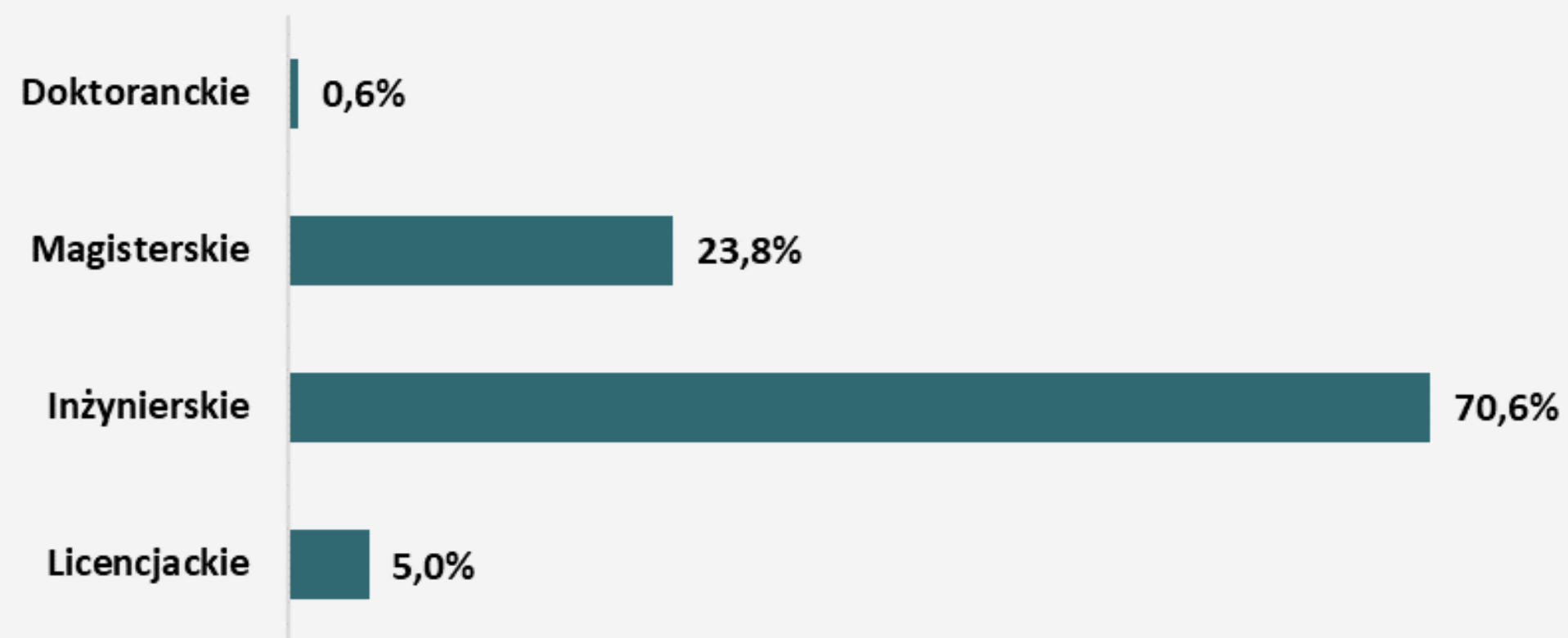
NAJLICZNIEJSZE ODPOWIEDZI



NAJWIĘCEJ ODPOWIEDZI SPŁYNEŁO Z:



Stopień studiów respondentów (N=1342)



Najliczniejszą grupę respondentów stanowili studenci I stopnia (studiów inżynierskich) (70,6%). Wśród nich przeważali studiujący na IV roku (28,3%) oraz III roku (27%).

Studenci studiów magisterskich, to przede wszystkim osoby z II roku (43,9%).

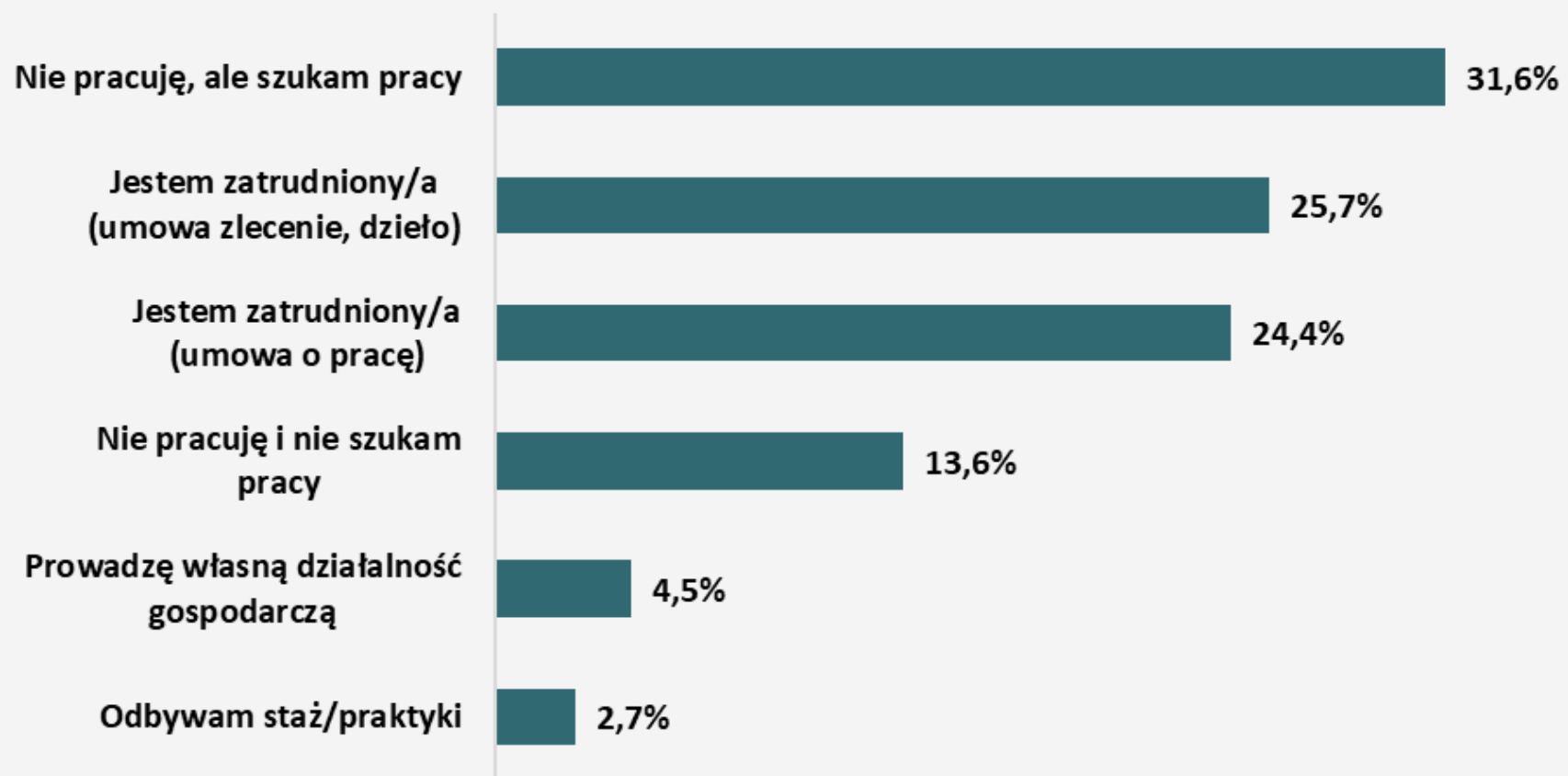


Doświadczenie zawodowe

- Czy studiujący zdobywają równocześnie doświadczenie zawodowe, a jeżeli tak, to jakie są ich motywacje?
- Czy pandemia COVID-19 miała lub ma wpływ na sytuację zawodową studentów?
- Na jakim poziomie studenci znają języki obce?



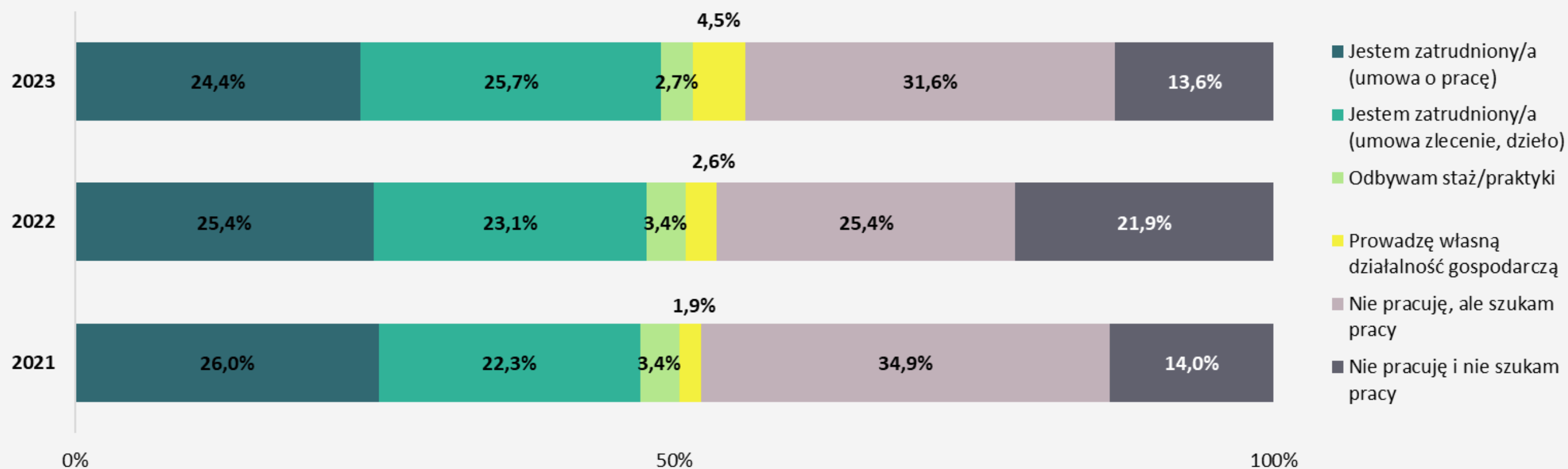
Jaki jest Twój obecny status zawodowy? (N=1342)



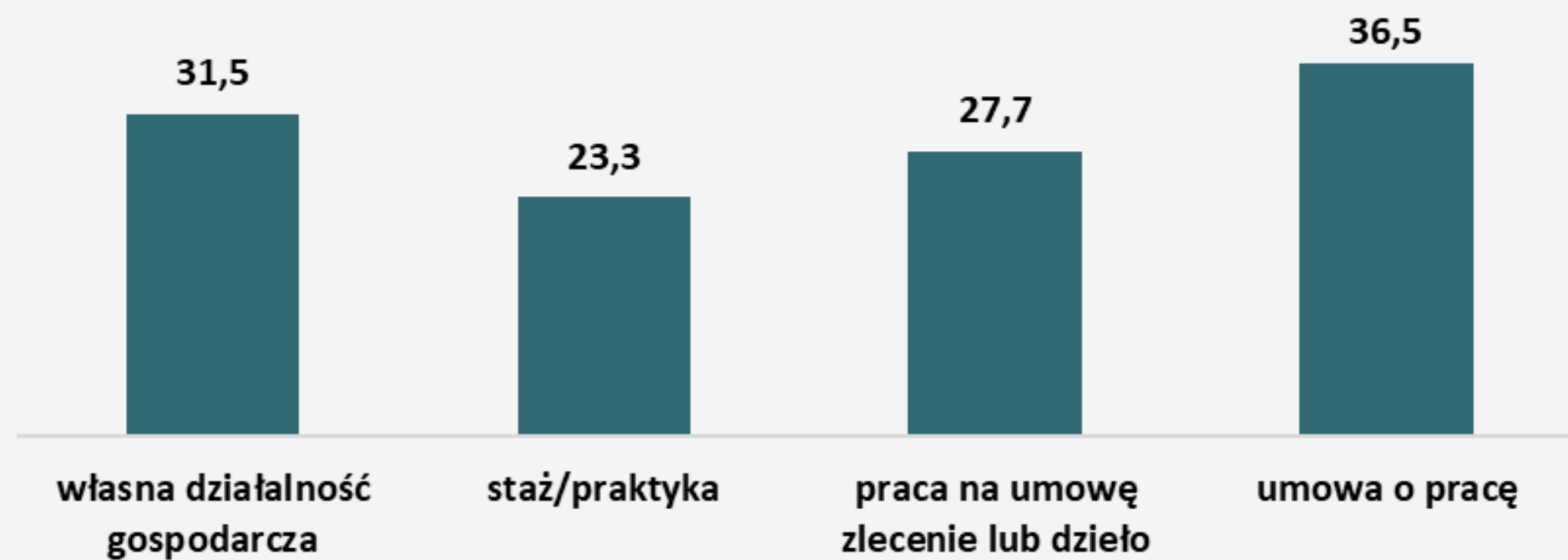
Większość studentów podejmuje pracę jednocześnie studiując (54,8%). Nie pracuje i nie szuka pracy 13,6% badanych. Pozostali szukają pracy.

Porównując wyniki badań z ostatnich trzech lat (2021-2023) zaobserwować można, że z roku na rok nieznacznie więcej studentów podejmuje pracę jednocześnie studiując.

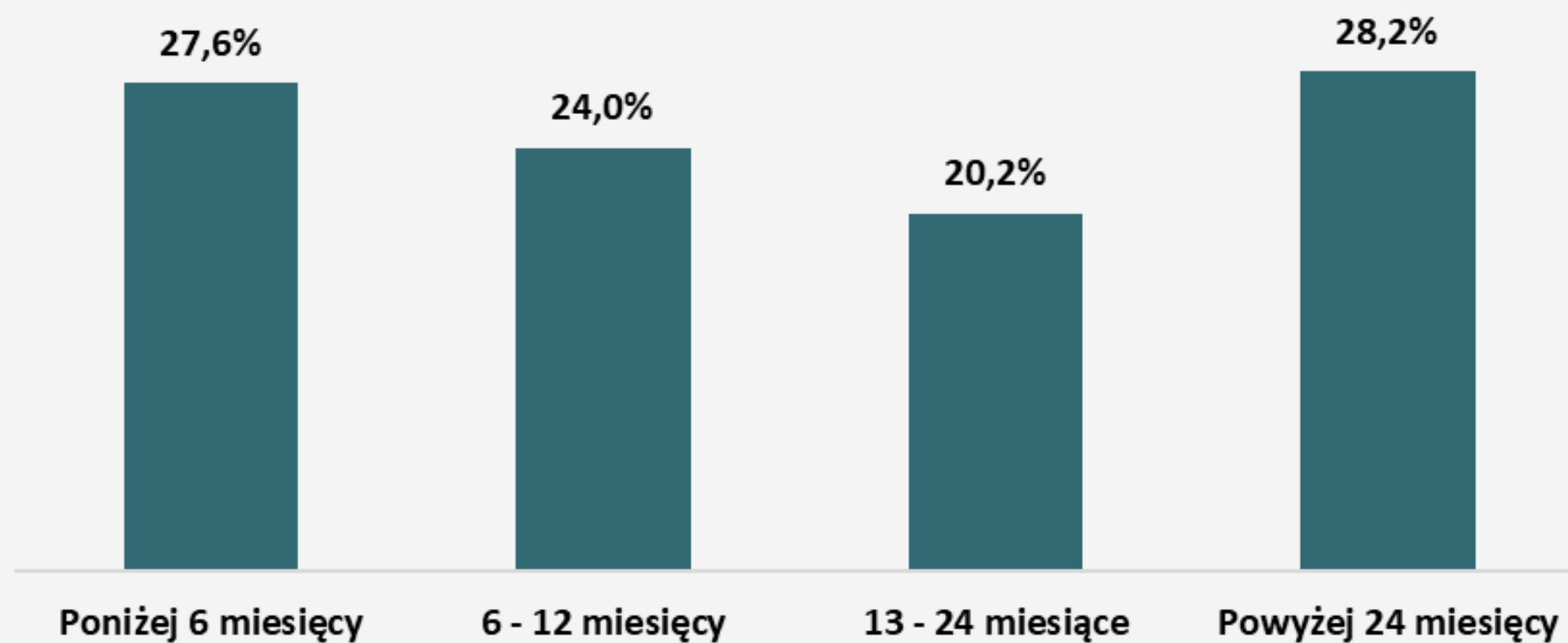
Wśród osób niepracujących (badanie 2022) wyróżnia się znaczna liczba osób, które nie poszukiwały pracy (21,9%).



Ile średnio godzin tygodniowo studenci poświęcają na pracę? (n=815)



Długość doświadczenia zawodowego (wliczając w to praktyki i staże)? (n=1240)



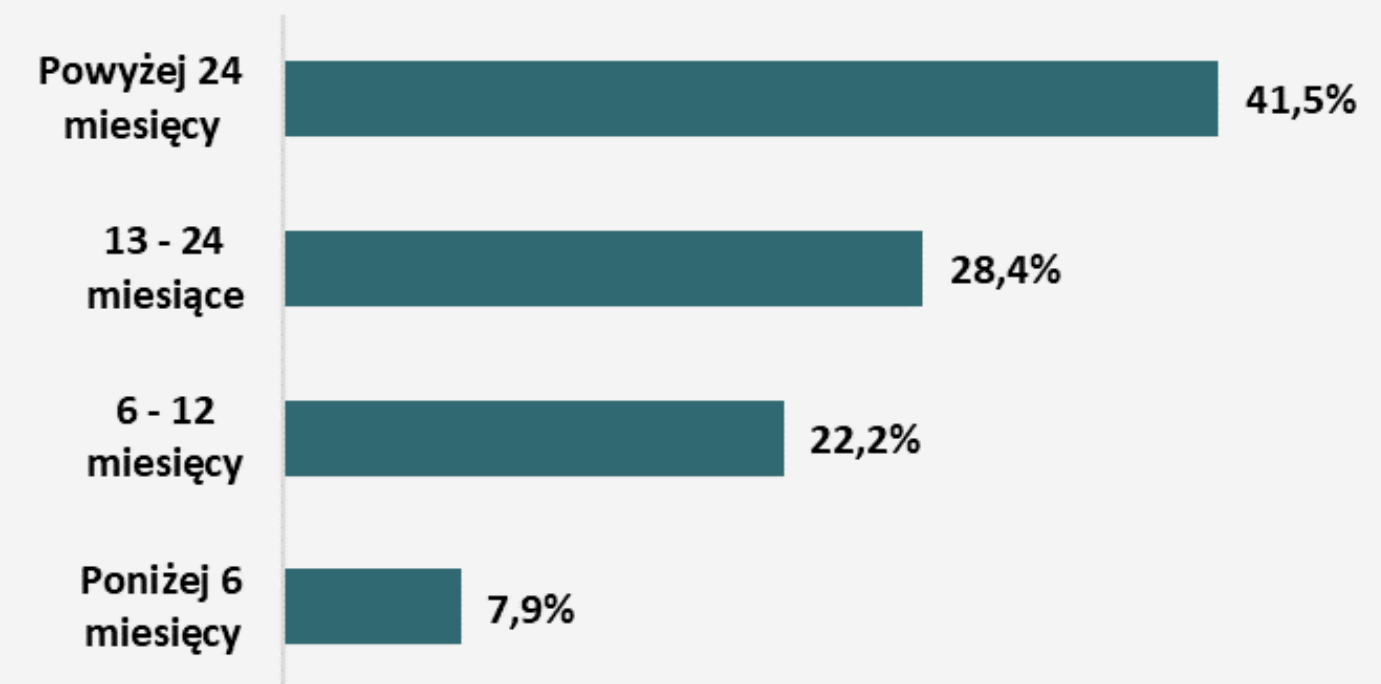
Co składa się na Twoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe? (N=1342)



Na doświadczenie zawodowe studentów składa się przede wszystkim udział w stażu/praktykach oraz praca poza branżą inżynierską.

Doświadczenie pracy w branży inżynierskiej zgodnej z wykształceniem posiadają przede wszystkim studenci, którzy przepracowali więcej niż dwa lata.

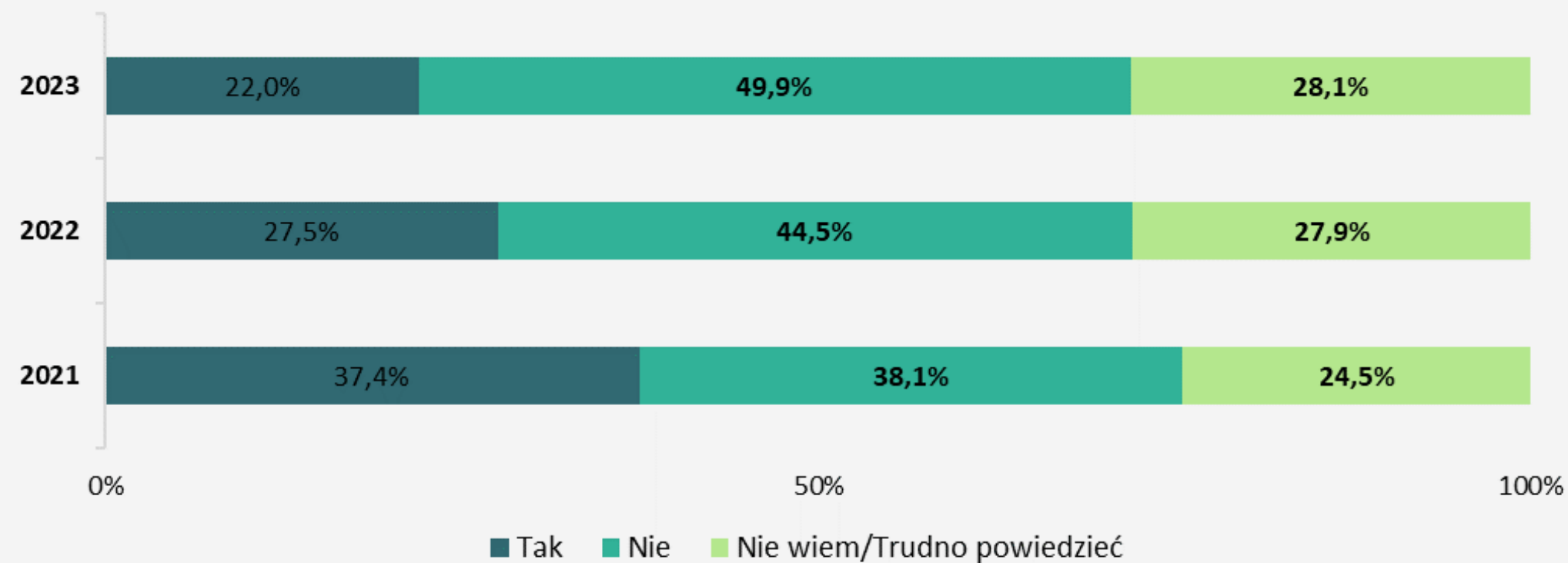
Praca w branży inżynierskiej, zgodnie z wykształceniem, a długość doświadczenia zawodowego (n=468)



Jakie są powody, dla których podejmujesz/chcesz podejmować pracę jednocześnie studiując? (n=1160)

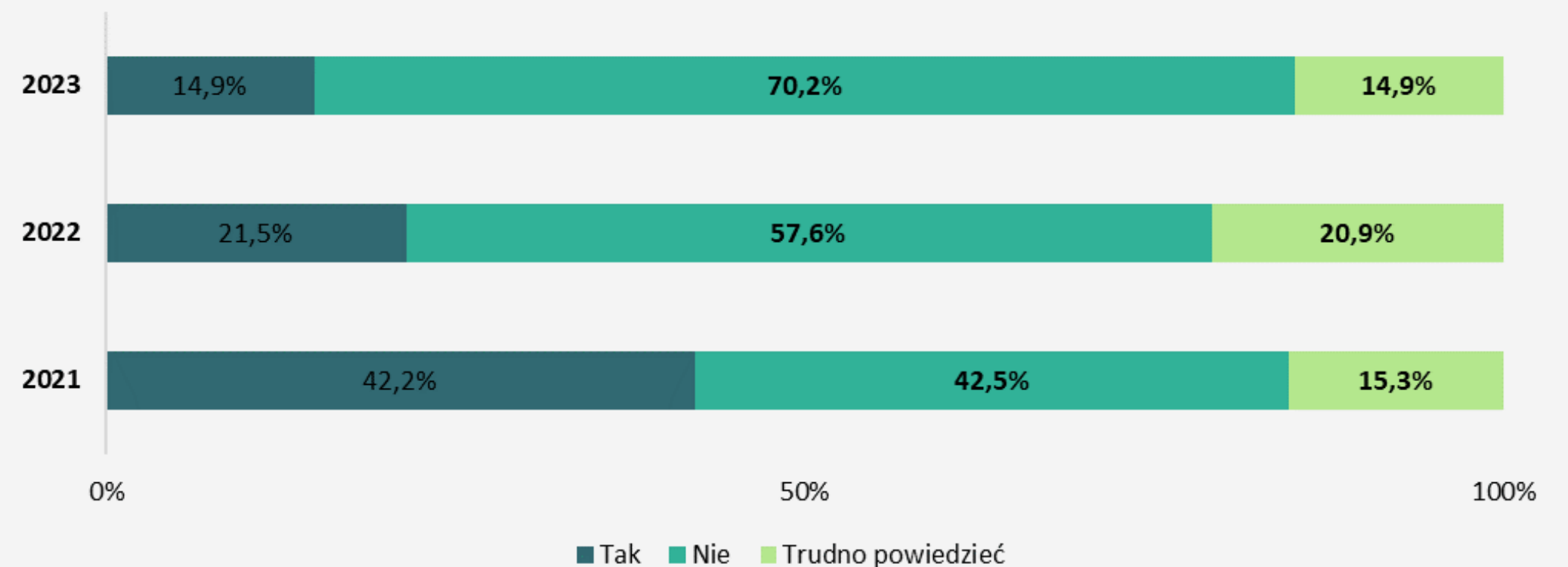


Czy pandemia COVID-19 w jakikolwiek sposób wpłynęła/wpływa na Twoją obecną sytuację zawodową?



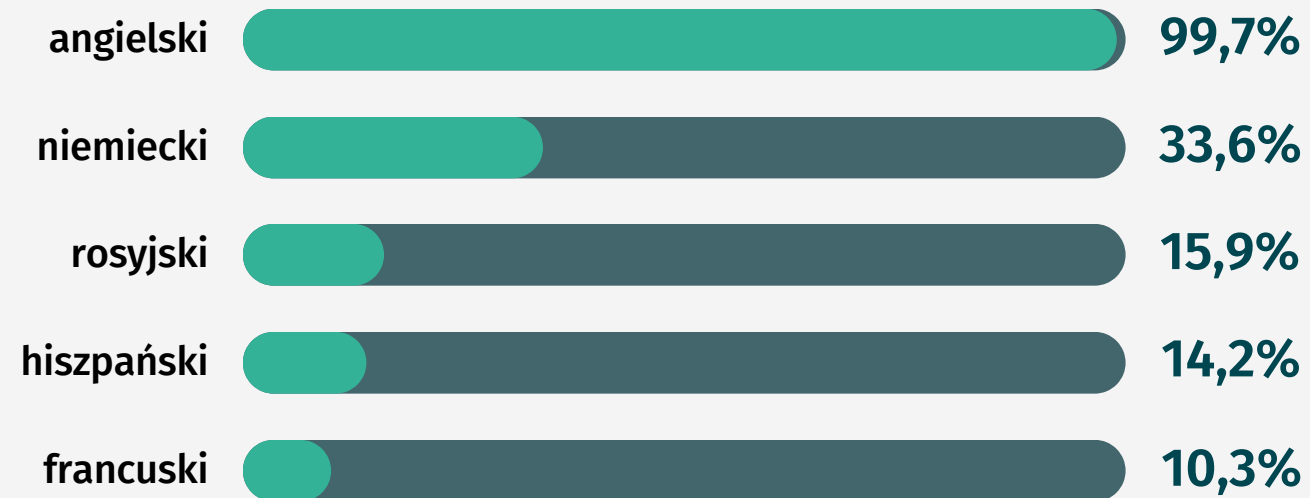
Zdaniem studentów pandemia COVID-19 zdecydowanie mniej niż w 2021 roku wpływa na ich obecną sytuację zawodową. Badani rzadziej też obawiają się o swoją przyszłość na rynku pracy w kontekście pandemii.

Czy obawiasz się o swoją sytuację zawodową w przyszłości w związku z pandemią COVID-19?



2021: n=307
2022: n=961
2023: n=647

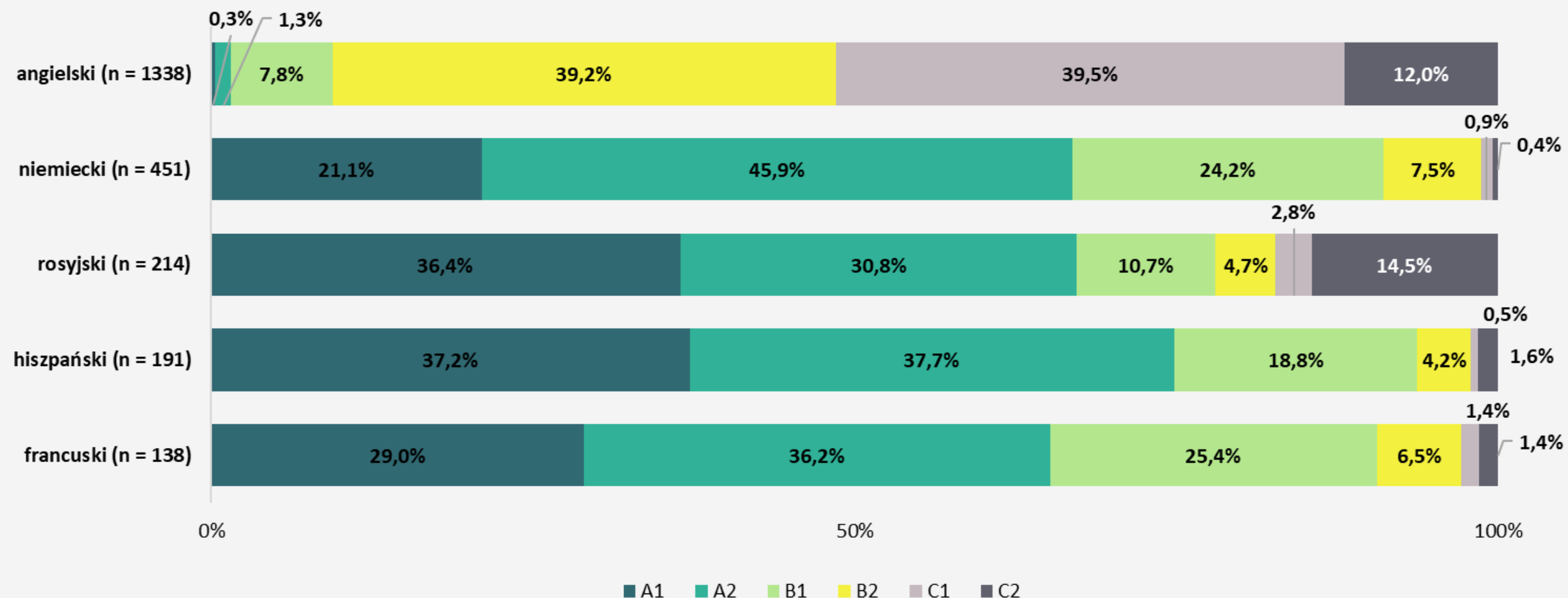
Jakie znasz języki obce? (N=1342)



Ile znasz języków obcych? (N=1342)



Na jakim poziomie znasz języki obce? (N=1342)



Co najmniej jeden język obcy zna każdy student. Najwyższe kompetencje, studenci deklarują w umiejętności posługiwania się językiem angielskim, następnie niemieckim.

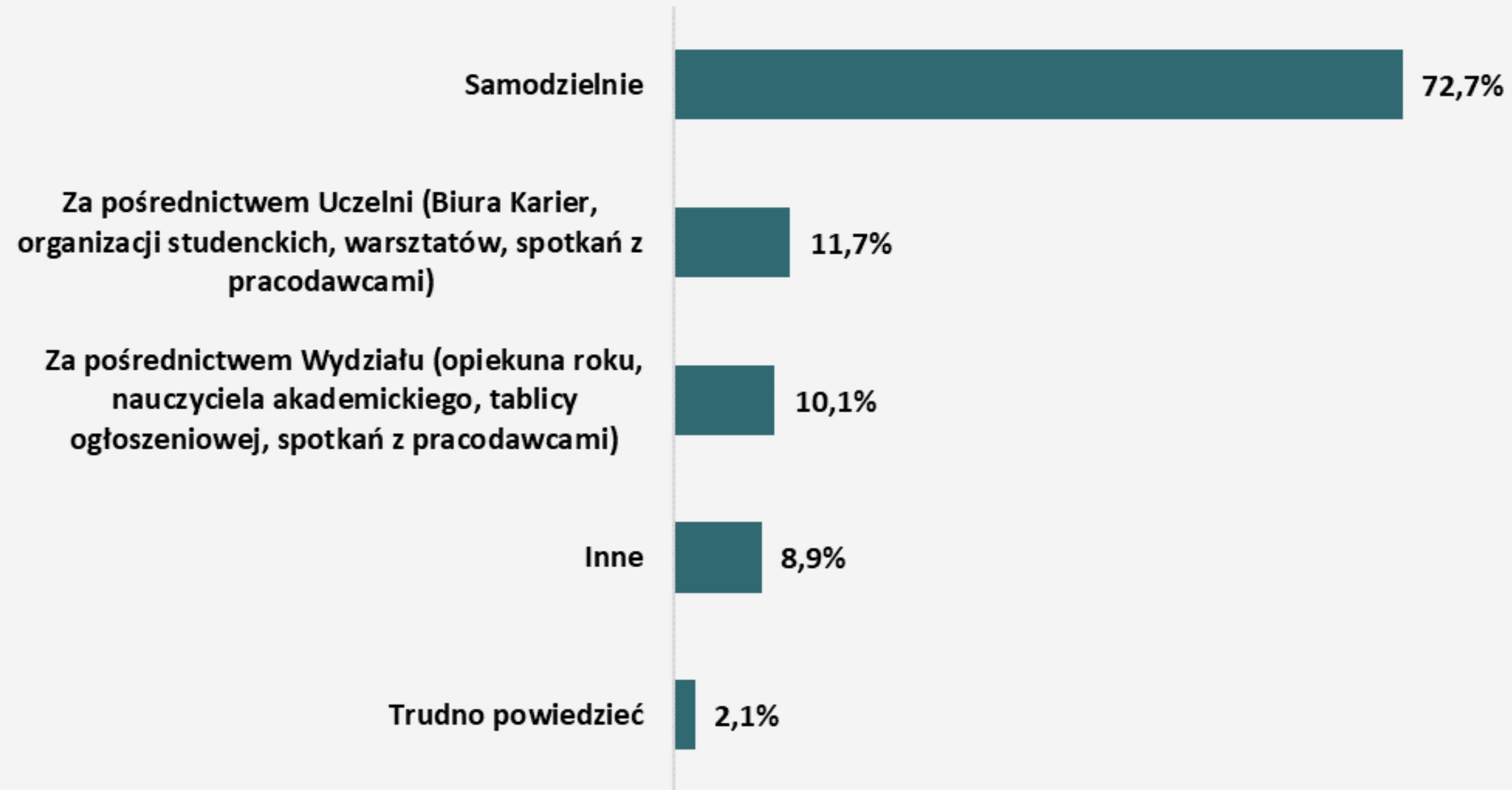


Praktyki zawodowe

- Co umożliwiają, co dają praktyki studentom?
- Jak studenci oceniają praktyki i staże?

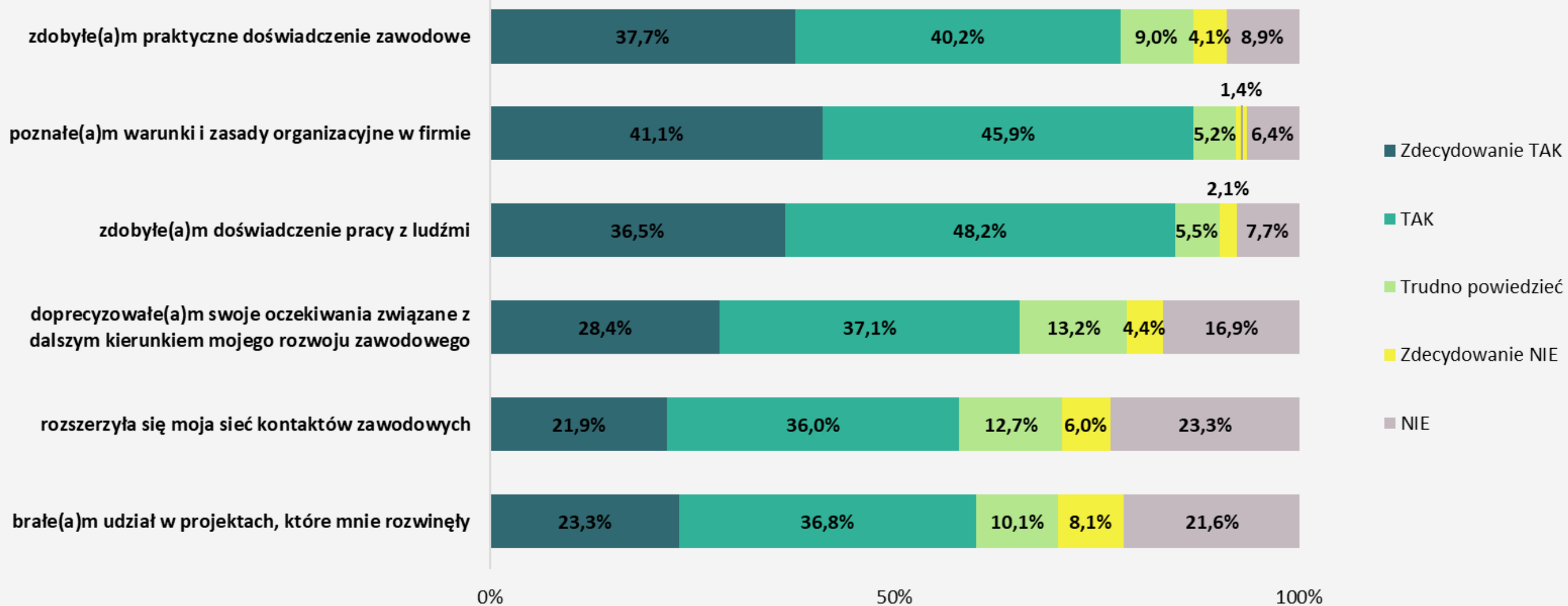


Jak znalazłeś praktyki/staż? (n=652)



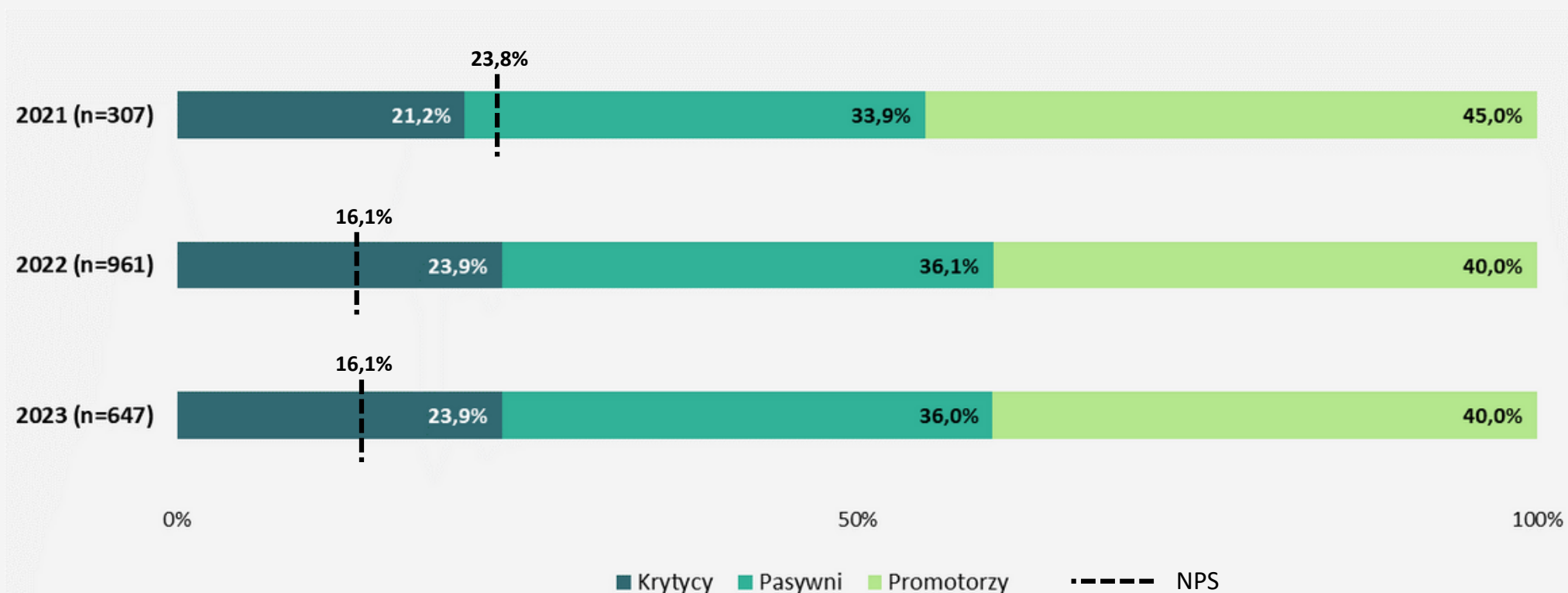
Oceń czy zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami (n=652)

Dzięki odbyciu stażu/praktyki...

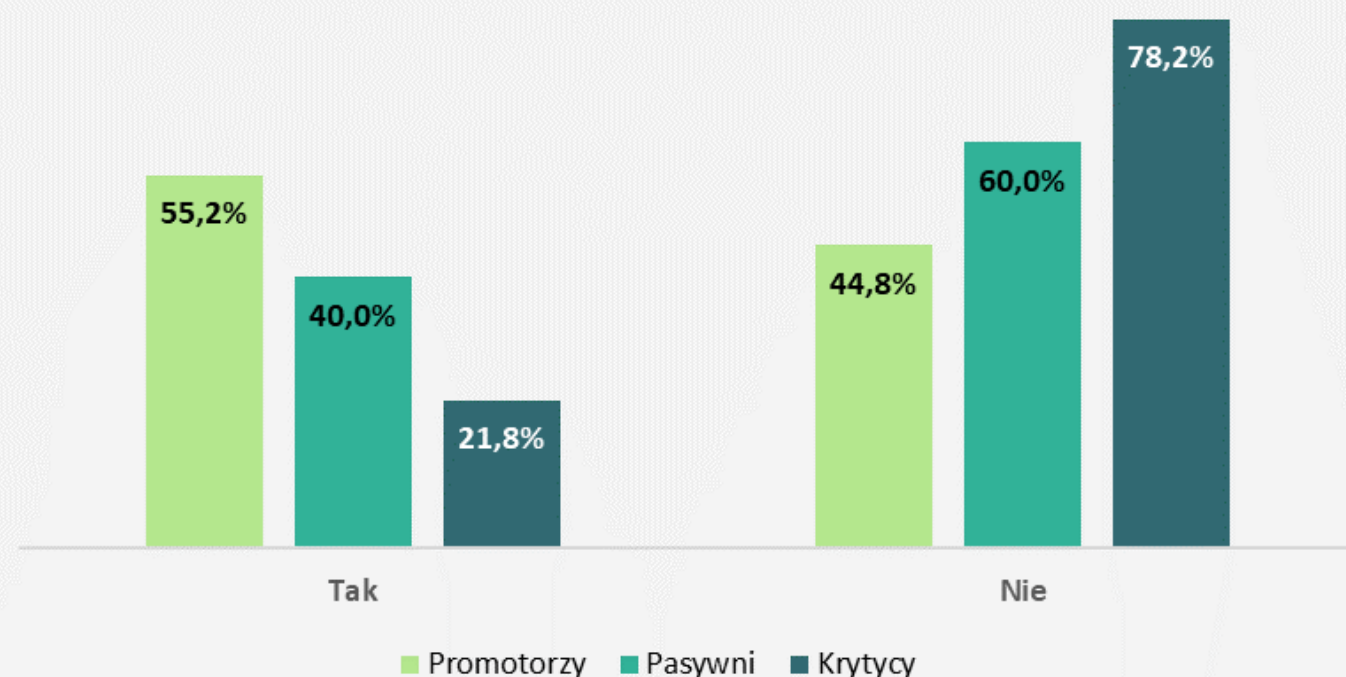


Praktyki lub staż pozwalają studentom przede wszystkim poznać warunki i zasady organizacyjne danej firmy, ale także umożliwiają zdobycie doświadczenia w pracy z ludźmi oraz doświadczenia zawodowego.

Na ile byś polecił/a udział w stażu/praktykach swojemu znajomemu lub członkowi rodziny, jako formę zdobywania doświadczenia zawodowego?



Czy praktyki/staż, które odbywałeś/aś przekształciły się w zatrudnienie? (n=652)



Porównując trzy ostatnie lata, ocena praktyk zawodowych przez studentów wypadła najlepiej w roku 2021. W dwóch ostatnich latach (2022 i 2023) nadal przeważają oceny pozytywne (9 i 10 w skali od 0 do 10), jednak dość często występowały oceny neutralne i krytyczne.

Analiza odpowiedzi opiera się na wskaźniku NPS (Net Promoter Score), który porównywany rok do roku pozwala na diagnozę zmian oceny praktyk zawodowych przez studentów.

Metoda NPS polega na zakwalifikowaniu każdego respondenta do jednej z trzech grup, wyróżnionych ze względu na wartość odpowiedzi (na skali od 0 "zdecydowanie nie polecę", do 10 "zdecydowanie polecę"):

- promotorzy – oceny od 9 do 10
- pasywni – oceny od 7 do 8
- krytycy – oceny od 0 do 6

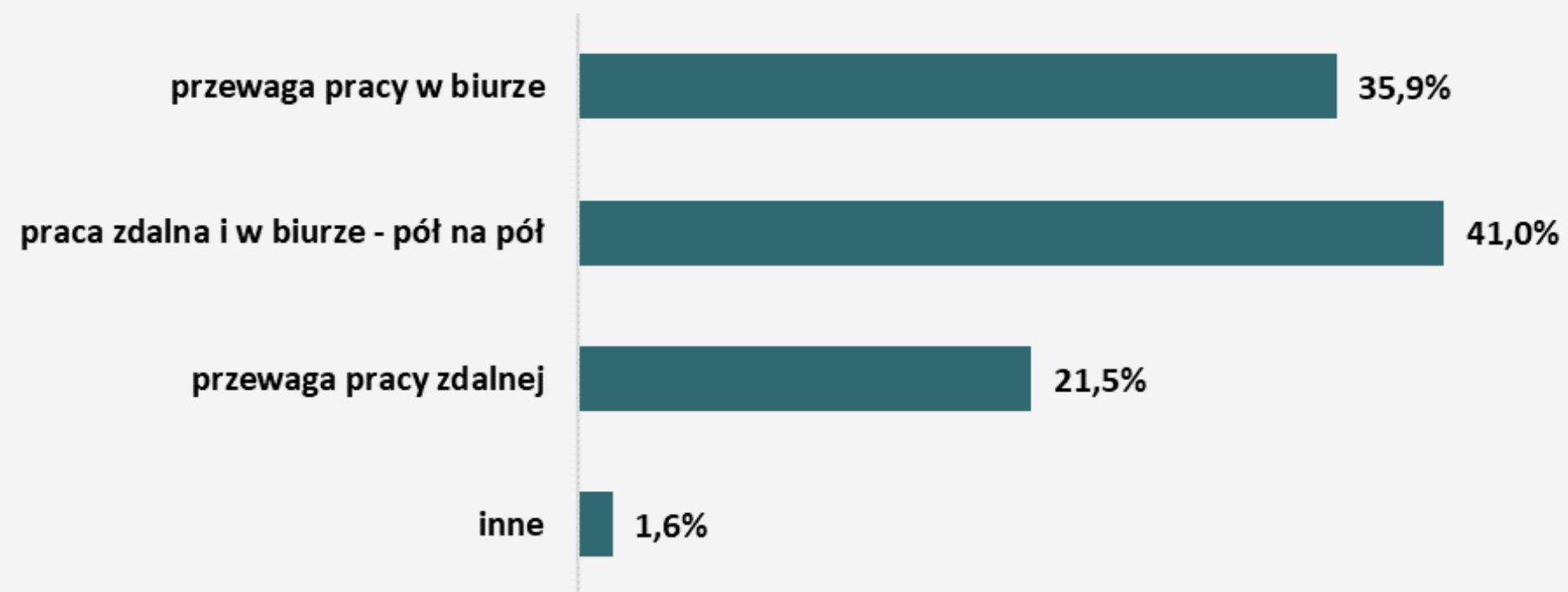
Wskaźnik NPS obliczany jest jako różnica między aktywnymi rzecznikami praktyk oraz ich krytykami (wyrażona w procentach w stosunku do wszystkich respondentów).

Preferencje dotyczące zatrudnienia

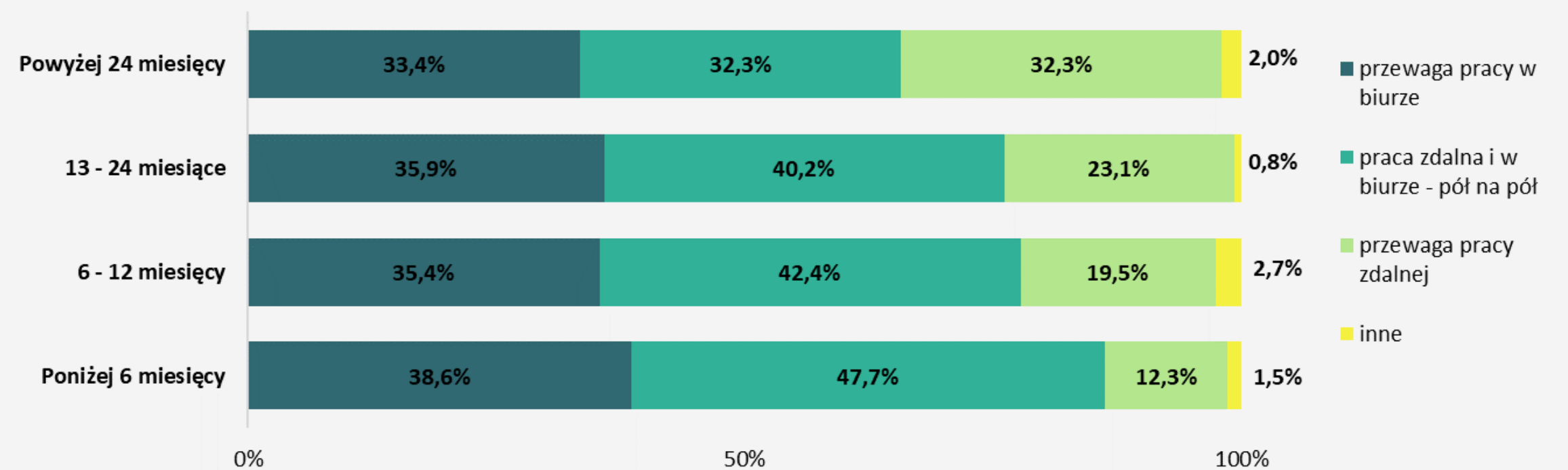
- Jaki tryb pracy wybierają studenci? Dlaczego?
- Jaką formę zatrudnienia preferują?
- Czym kierują się wybierając przyszłego pracodawcę?



Jaki jest preferowany przez Ciebie tryb wykonywanej pracy (zdalny/w biurze)? (N=1342)



Preferowany tryb wykonywanej pracy, a doświadczenie zawodowe (N=1342)

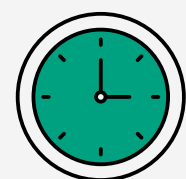


Dodatkowo:

- 7,4% badanych preferuje pracę całkowicie w biurze
- 17,3% - pracę całkowicie zdalną

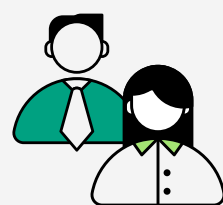
Co wpływa na wybór preferowanego trybu pracy?

PRZEWAGA PRACY W BIURZE (N=482)



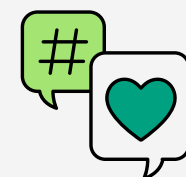
44,8%

Oszczędność czasu



35,9%

Brak bezpośredniego kontaktu ze współpracownikami negatywnie wpływa na pracę zespołową



34,4%

Praca zdalna ogranicza kontakty towarzyskie w pracy

PRACA ZDALNA I W BIURZE - PÓŁ NA PÓŁ (N=550)



86,5%

Oszczędność czasu



57,8%

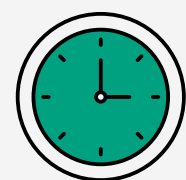
Konieczność łączenia pracy ze studiowaniem



33,6%

Oszczędność finansowa

PRZEWAGA PRACY ZDALNEJ (N=288)



94,1%

Oszczędność czasu



54,2%

Oszczędność finansowa

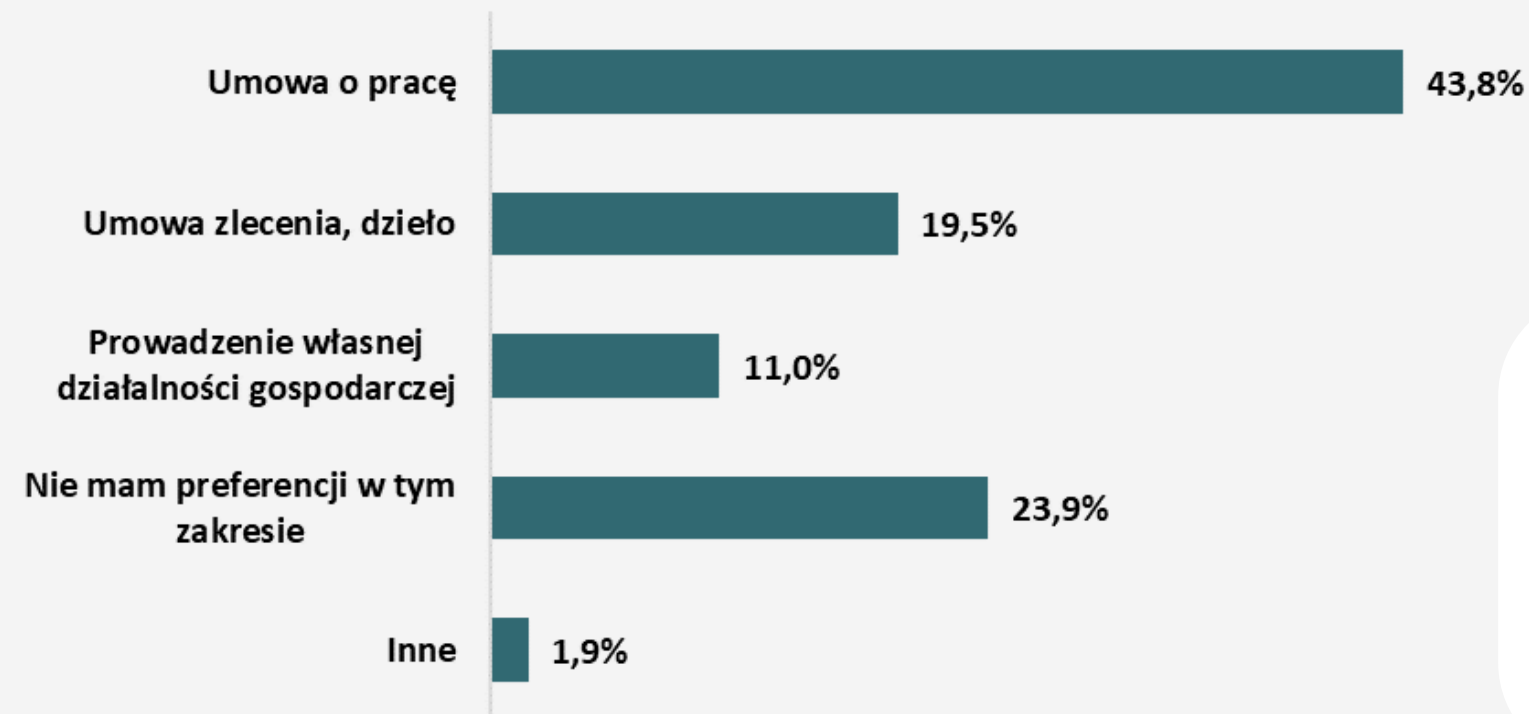


52,4%

Konieczność łączenia pracy ze studiowaniem

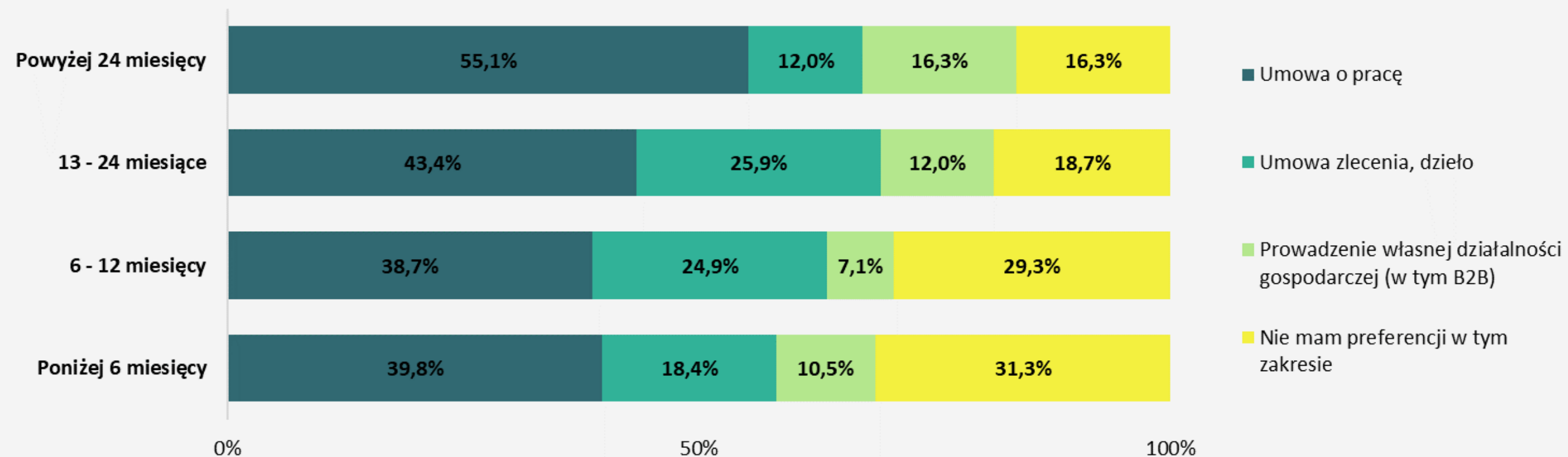


Jaką formę zatrudnienia preferujesz? (n=1240)

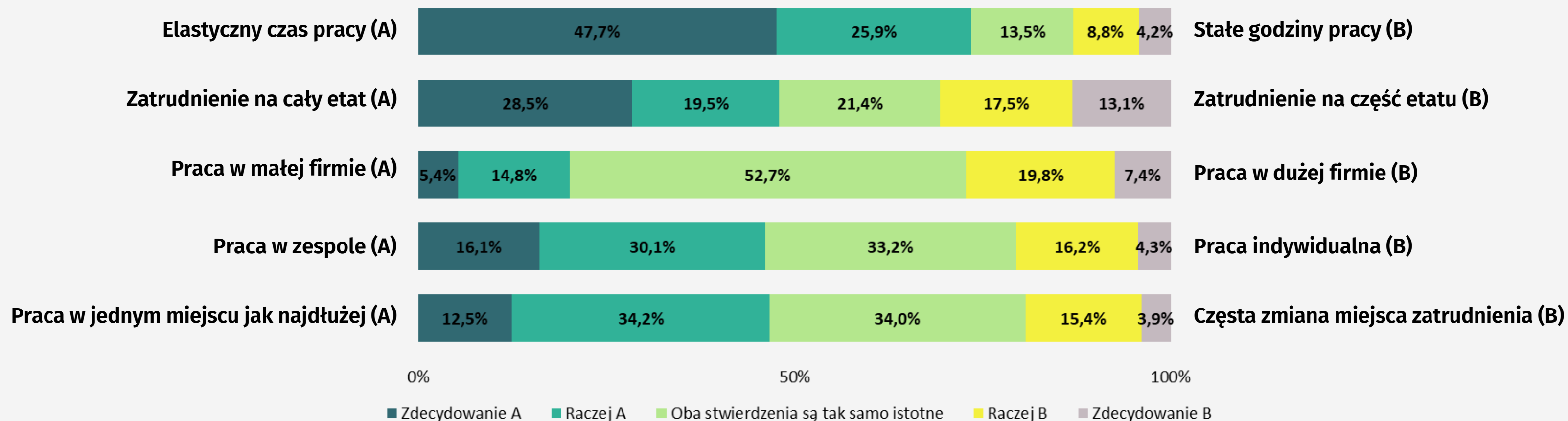


Umowę o pracę częściej preferują osoby z dłuższym doświadczeniem zawodowym. Wraz ze wzrostem doświadczenia zawodowego spada odsetek studentów, którzy nie mają preferencji co do formy zatrudnienia.

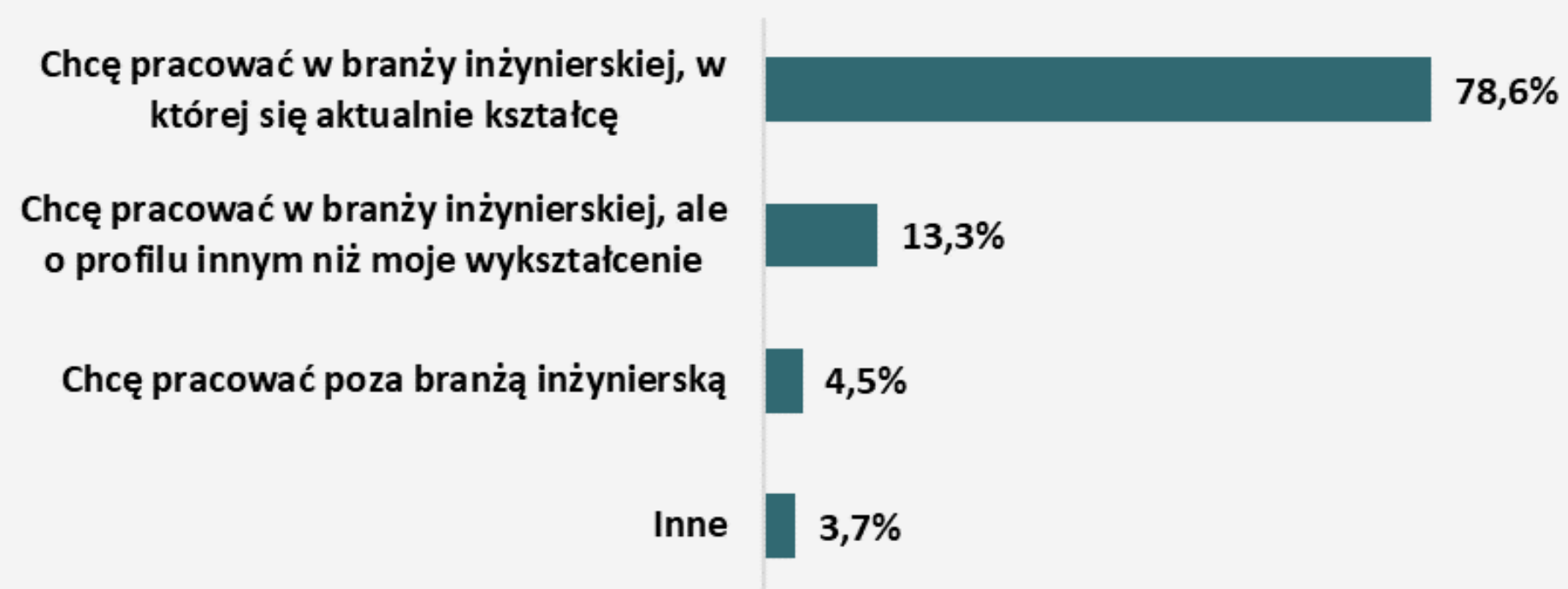
Preferowana forma zatrudnienia, a doświadczenie zawodowe (n=1240)



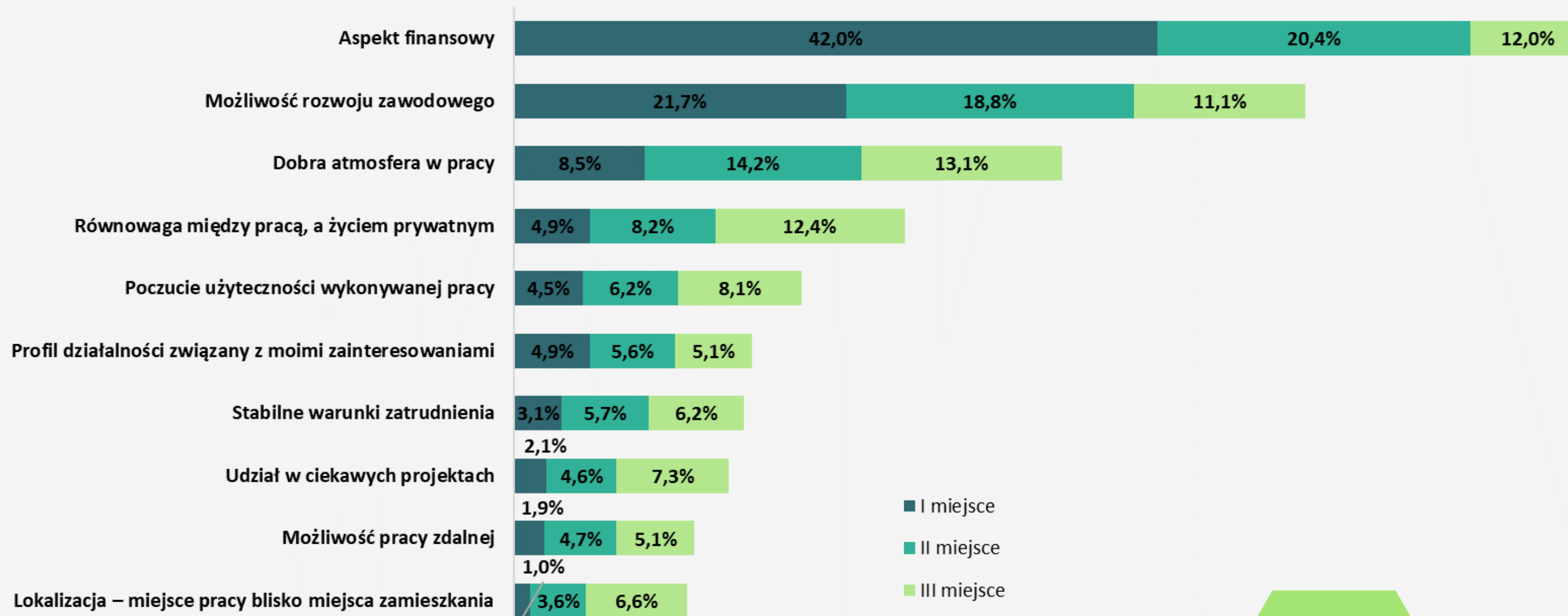
Jakie preferujesz warunki związane z zatrudnieniem? (Które z podanych stwierdzeń jest Ci bliższe, A czy B?) (N=1342)



Preferowana branża zatrudnienia (N=1342)



Co jest dla Ciebie ważne przy wyborze pracodawcy? Wskaż maksymalnie trzy czynniki z poniższej listy (im wyżej w rankingu, tym ważniejszy czynnik) (N=1342)

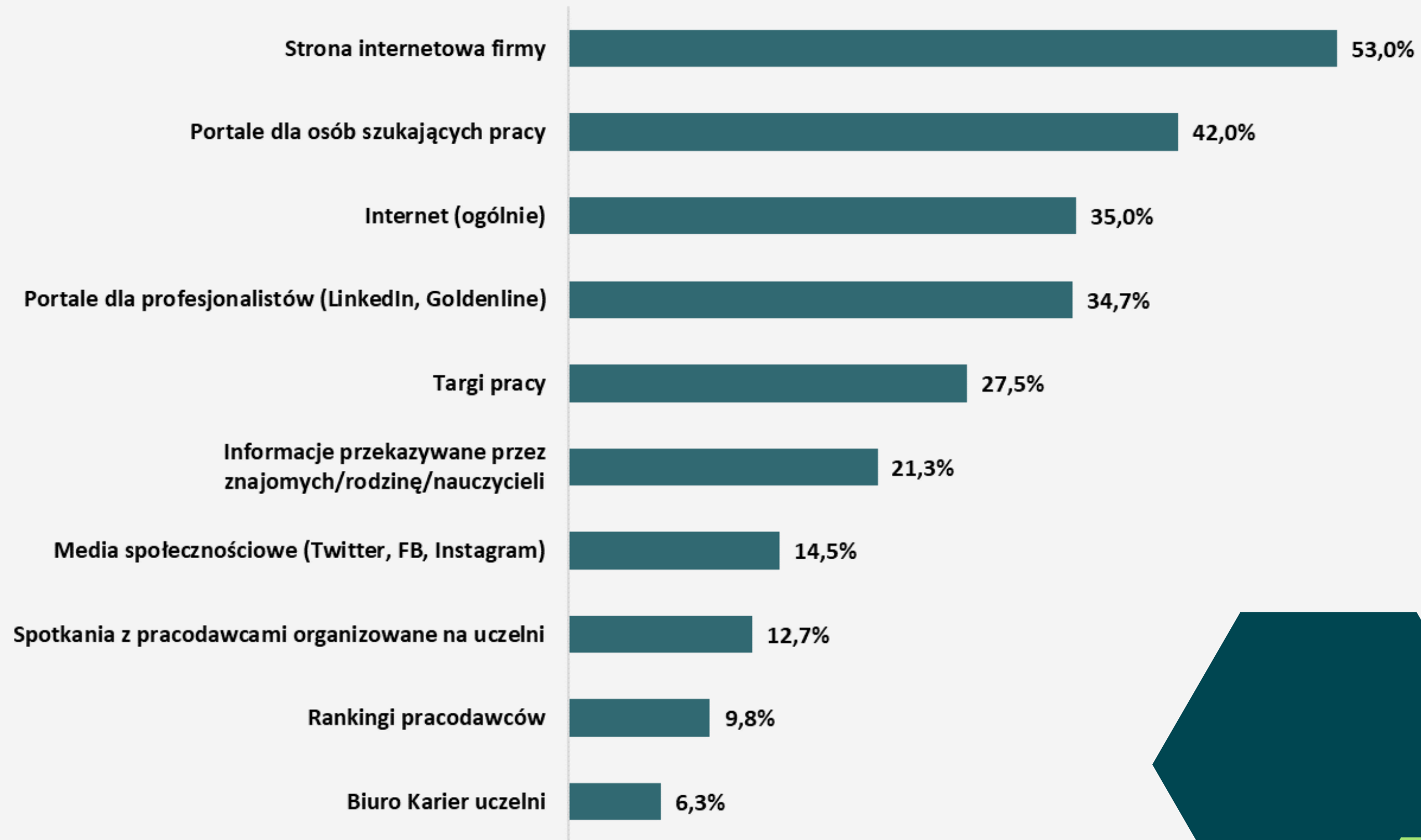


Sieciowanie (poznaj pracodawcę)

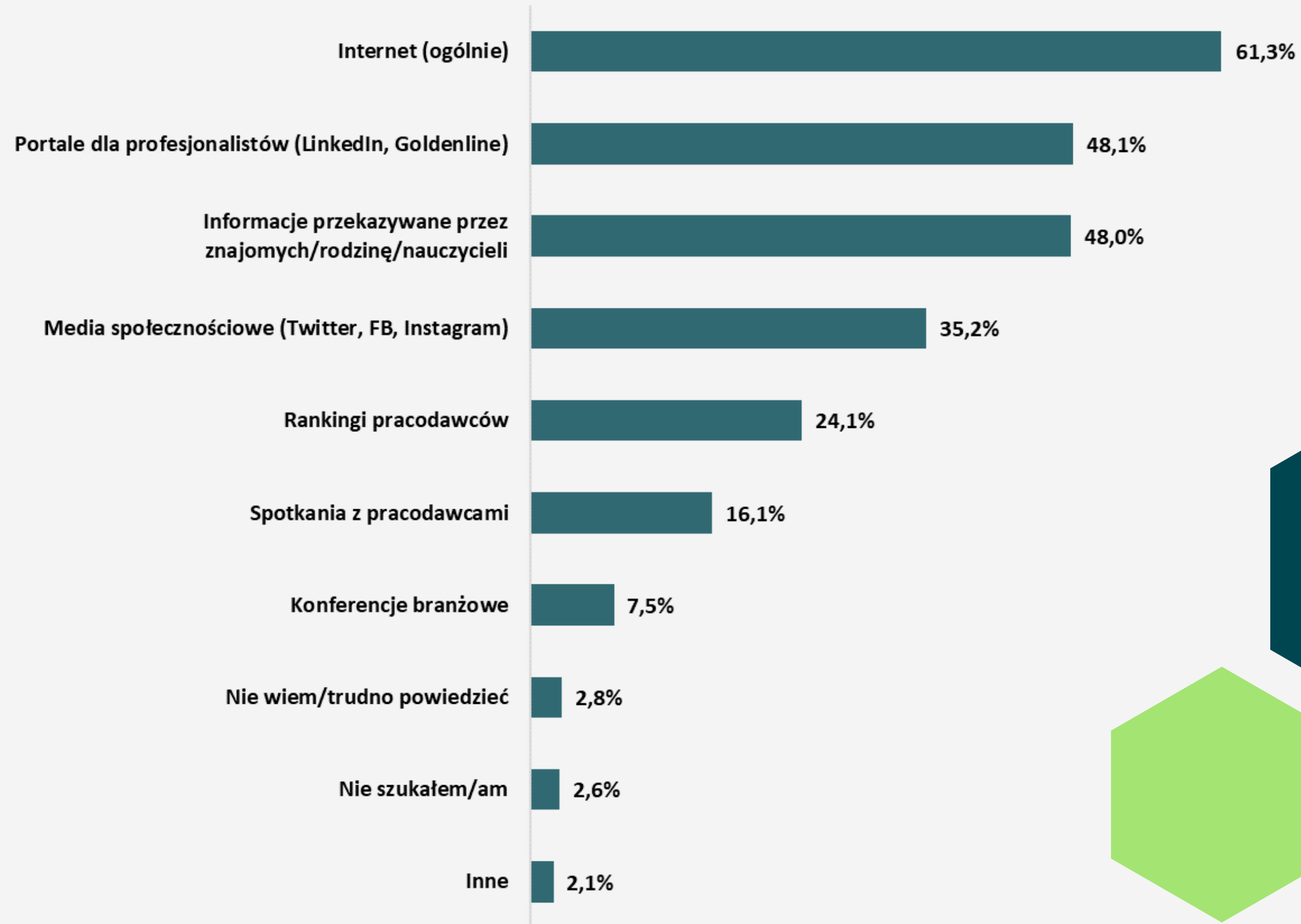
- Źródła informacji i opinii o pracodawcach
- W jakich spotkaniach z pracodawcami biorą udział studenci?
- Jakie są ich oczekiwania wobec tego typu spotkań?



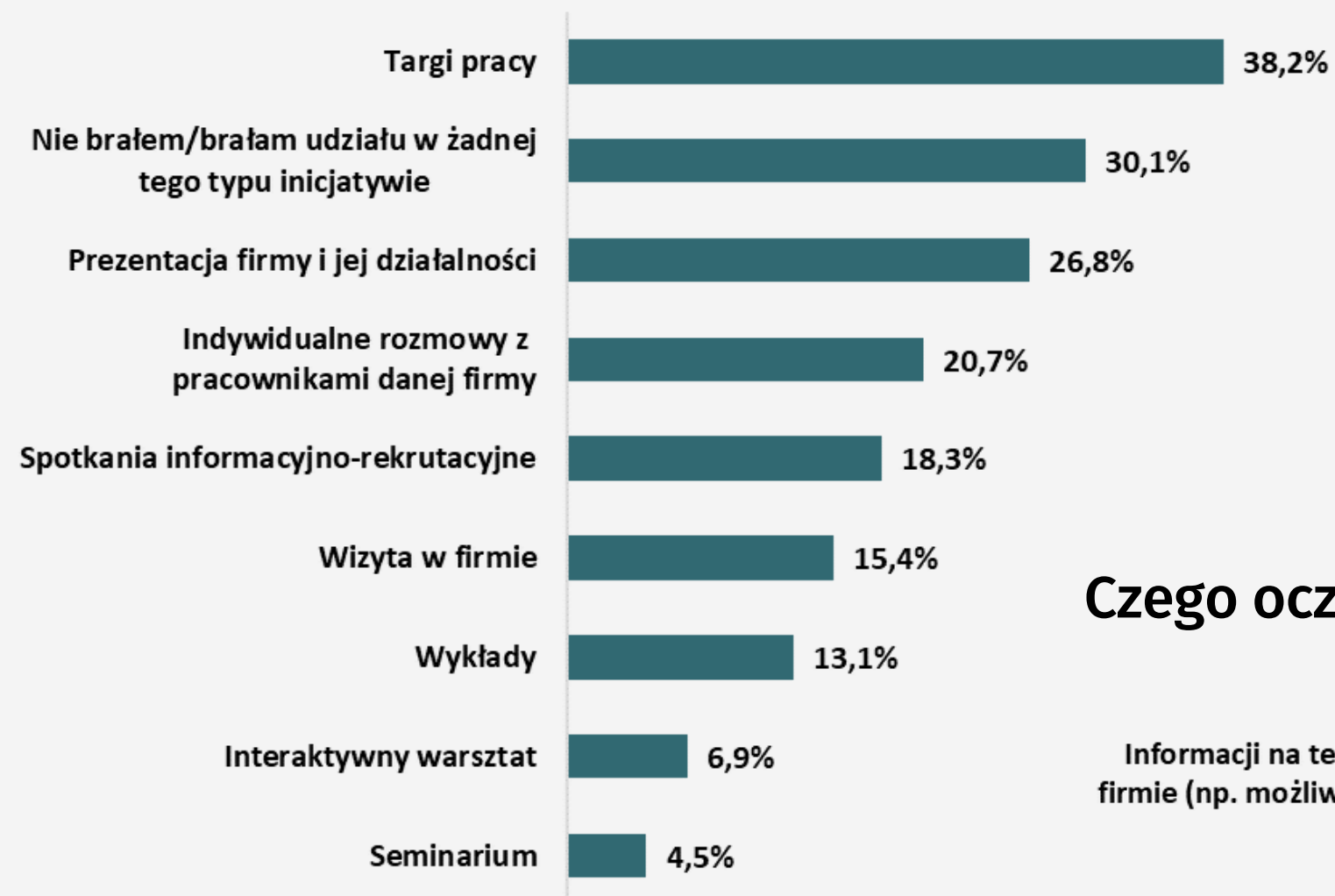
Wymień maksymalnie trzy najistotniejsze wg Ciebie źródła informacji o pracodawcy. (N=1342) (top 10)



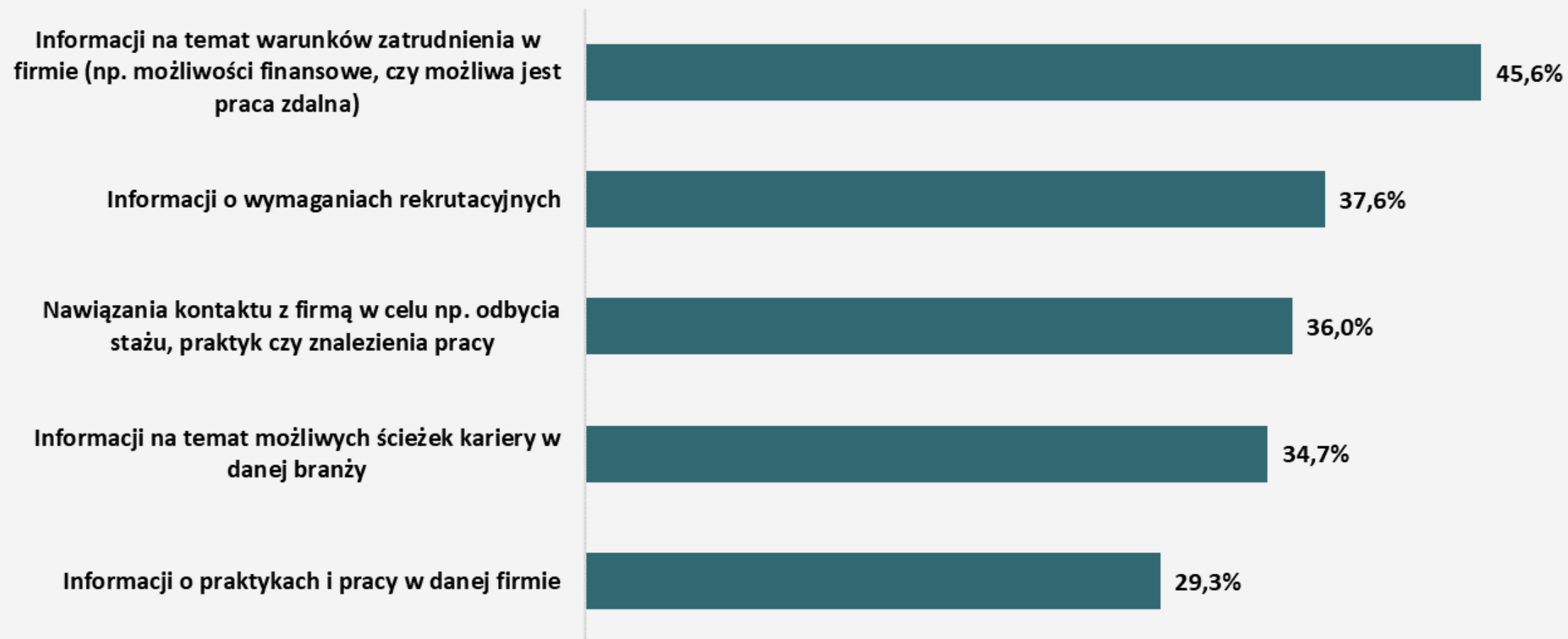
Wymień maksymalnie trzy najistotniejsze wg Ciebie źródła opinii o pracodawcy. (N=1342)



W których spośród poniżej wymienionych formach spotkań z pracodawcami brałeś/aś udział? (N=1342)



Czego oczekujesz od tego typu spotkań z pracodawcami? (N=1342) (top 5)



Podsumowanie

- Większość badanych studentów pracuje bądź chce pracować jednocześnie studiując.
- Motywacjami do podejmowania pracy przez osoby studiujące są – przede wszystkim – osiągnięcie niezależności finansowej oraz zdobycie doświadczenia zawodowego.
- Doświadczenie na rynku pracy zdobywane jest głównie poprzez udział w stażu lub praktykach.
- Miejsce odbywania stażu lub praktyk jest zazwyczaj znajdowane samodzielnie, a nie poprzez uczelnię.
- Dzięki odbyciu stażu lub praktyki studenci poznają warunki i zasady organizacyjne w firmie, a także zdobywają praktyczne doświadczenie zawodowe oraz uczą się pracy z ludźmi.
- Ponad połowa badanych, która była zadowolona z praktyk lub ze stażu i poleca je innym, została zatrudniona w firmie, w jakiej je odbywała.
- Studenci chcą łączyć pracę w biurze z pracą zdalną (w podobnych proporcjach). Istotna jest dla nich umowa o pracę, na pełen etat, elastyczne godziny pracy oraz zatrudnienie w branży inżynierskiej zgodnej z wykształceniem.
- Wybór pracodawcy determinują przede wszystkim względy finansowe, ale istotna jest także możliwość rozwoju zawodowego.
- Najczęstsze formy kontaktu osób studiujących z pracodawcami to: targi pracy, prezentacje firm, indywidualne rozmowy z pracodawcami.
- Oczekiwania wobec tego typu spotkań to, przede wszystkim, zdobycie informacji na temat warunków zatrudnienia i wymagań rekrutacyjnych, ale też nawiązanie kontaktu z firmą w celu odbycia stażu, praktyk, czy znalezienia zatrudnienia.

Dział Badań i Analiz, Centrum Zarządzania Innowacjami
i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej

Kontakt:

E-mail: badania.cziitt@pw.edu.pl

Strona internetowa: www.cziitt.pw.edu.pl

Stowarzyszenie Studentów BEST

Kontakt:

E-mail: BEST@BEST.warszawa.pl

Strona internetowa: www.new.best.warszawa.pl

