

być

CZY

Czy nie być

Wizualnym



CZLiTT



Prezentacja zawiera jedynie skrót najważniejszych wniosków z badania.
Szczegółowy raport badawczy jest dostępny pod poniższymi adresami:

Raport w języku polskim:

bit.ly/RAPORT_MyslenieWizualne

Skrócone podsumowanie w języku angielskim:

bit.ly/Summary_Visual_Thinking

Niniejsza prezentacja w wersji angielskiej:

bit.ly/Presentation_VisualThinking

KTO ZA TYM STOI?

Autor:



Dział Badań i Analiz Centrum Zarządzania
Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki
Warszawskiej – [DBA CZLiTT PW](#)

Partner:



Kooperatywa kreatywna w składzie:



Gabriela
Borowczyk

Klaudia
Tolman

Natalia
Jadźka
Mikołajek

Ola
Krawczyk

flipowanie.pl

explainvisually.co

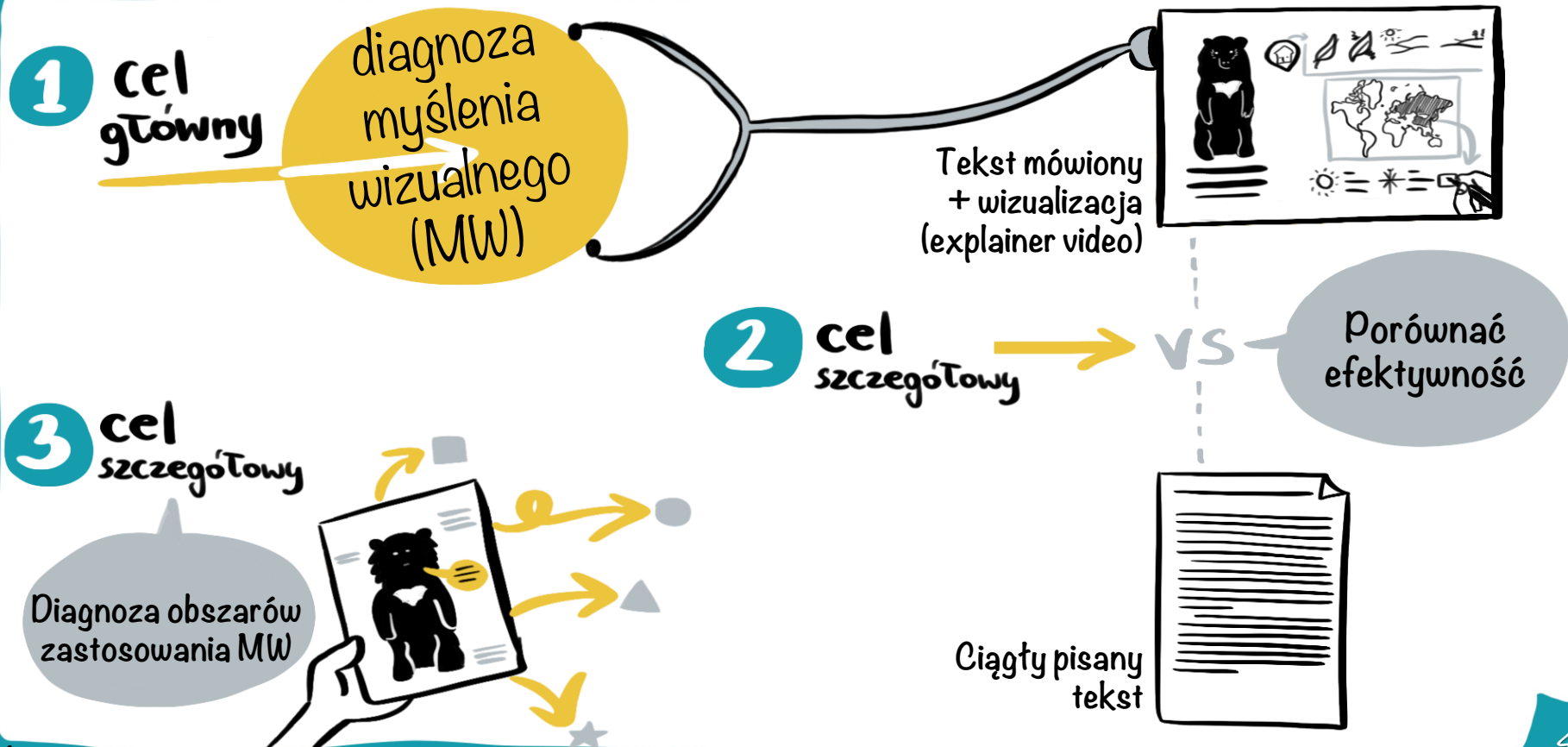
jadzkarysuje.pl

sketchmovie.eu

CELE BADANIA



CZLiTT



DANE I RESPONDENCI



kto?



Dział Badań i Analiz Centrum Zarządzania
Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki
Warszawskiej



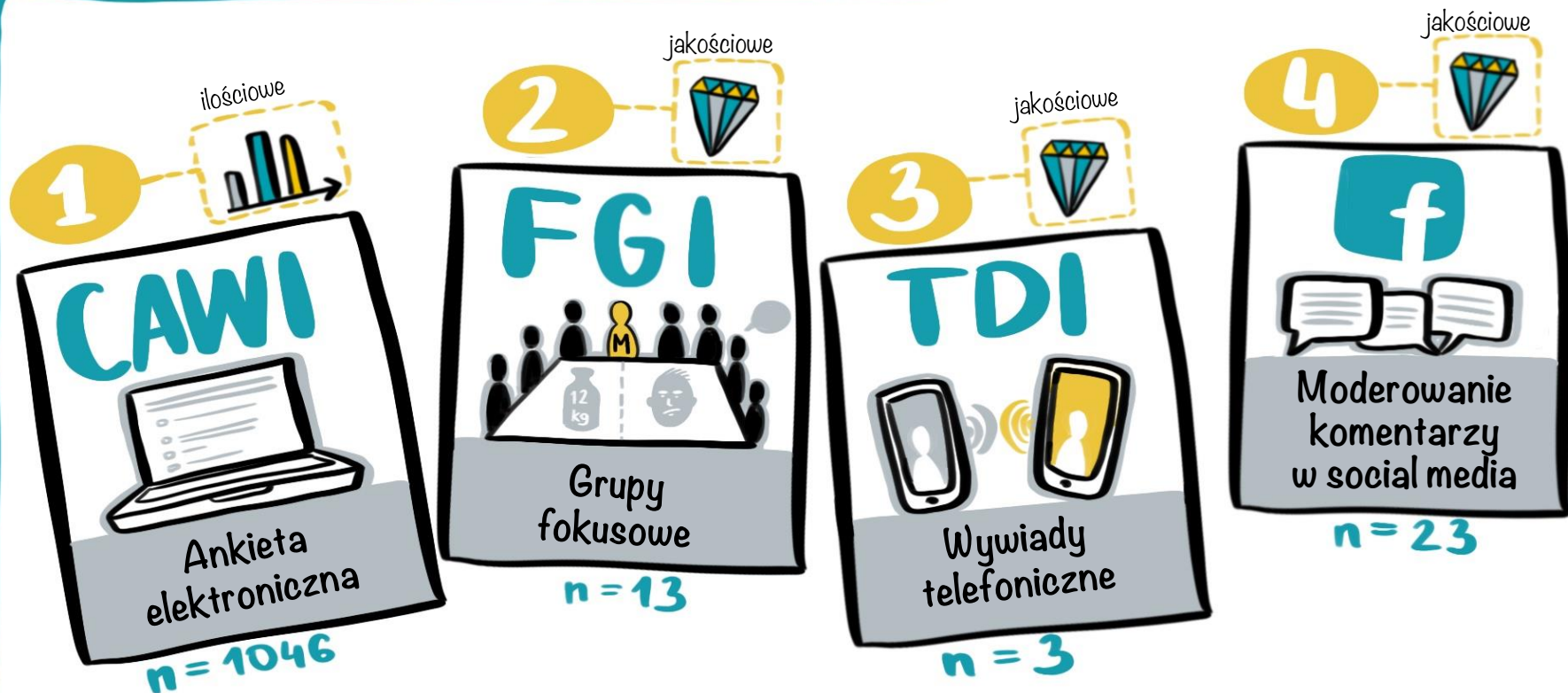
jak
dużo?



TECHNIKI GROMADZENIA DANYCH



CZLiTT



I'm a Batman!



Please
stand up,
please
stand up...!

EMINEM

Kadr z filmu

czasem



rozwinięta
szczeka

atletyczne
ciężko

smukłe
kończyny

lżejszy od brunatnego

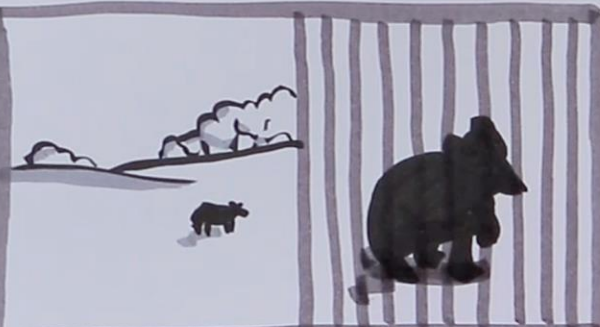


65-90 kg



100-200 kg

120 - 195 cm



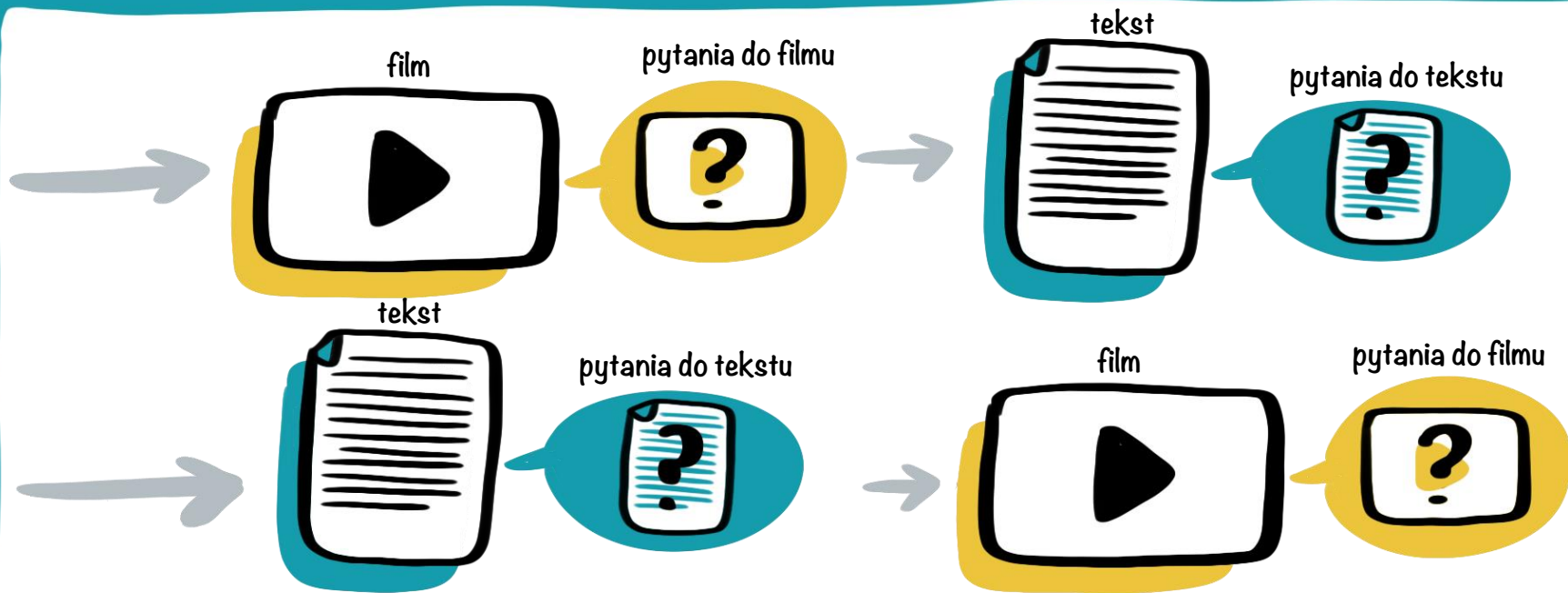
do 25 lat

do

RANDOMIZACJA → CROSS-OVER TRIAL



CZLiTT



Uczestnicy badania zapoznali się z porównywalną merytorycznie treścią dotyczącą dwóch zwierząt: **niedźwiedzia himalajskiego jako tekstu mówionego** i **wzbożonego o wizualizację (film)** i **lamparta amurskiego jako ciągły tekst pisany**. Każda osoba biorąca udział w badaniu została losowo przypisana do jednej z dwóch powyższych sekwencji.

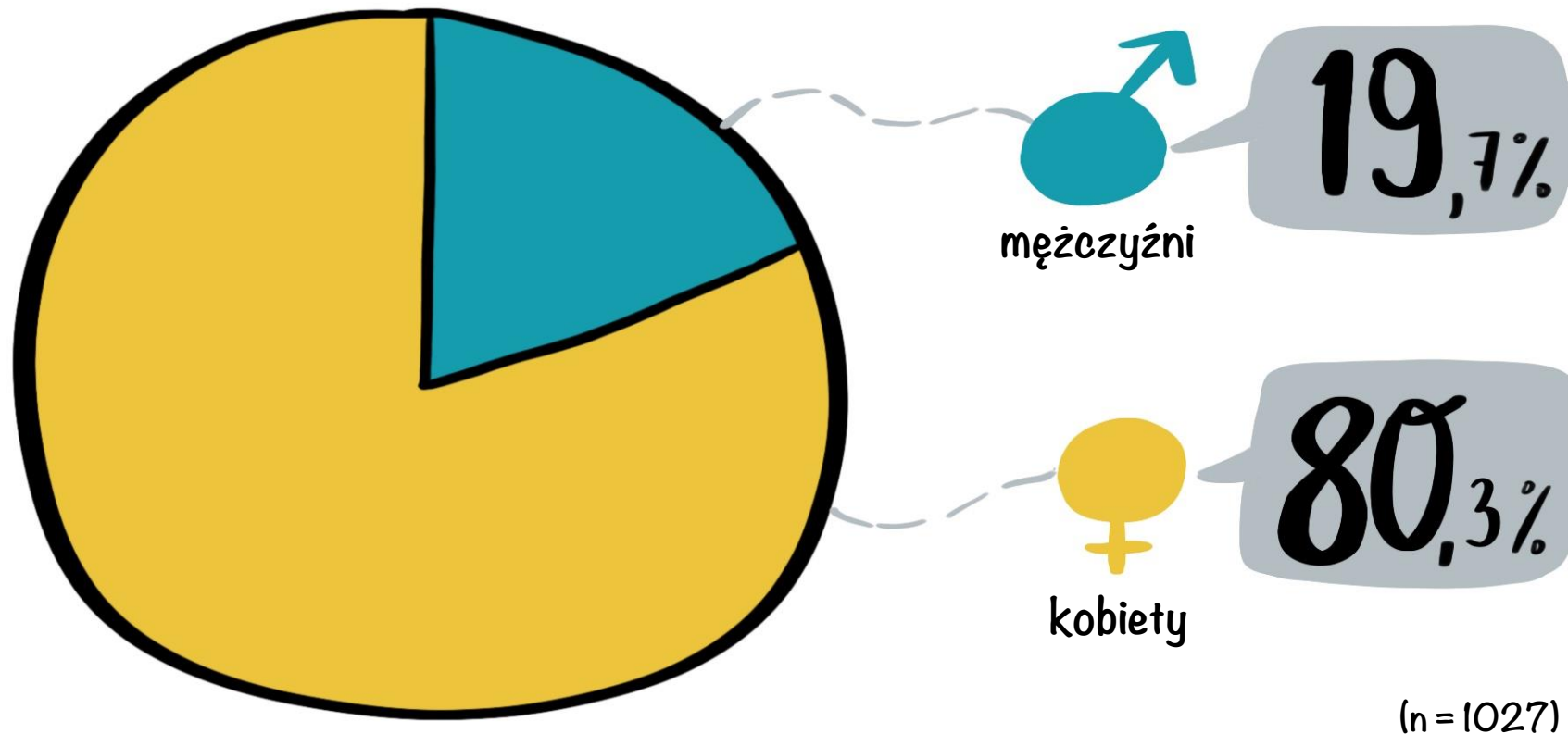
Jak sądzisz?

W badaniu wzięto udział
więcej **KOBIET** czy
MĘŻCZYZN?

PŁEĆ RESPONDENTÓW



CZLiTT



(n = 1027)

Jak sądzisz?

Ile lat miał

NAJMLĘDSZY

badany?

WIEK RESPONDENTÓW



Najmłodszy
respondent

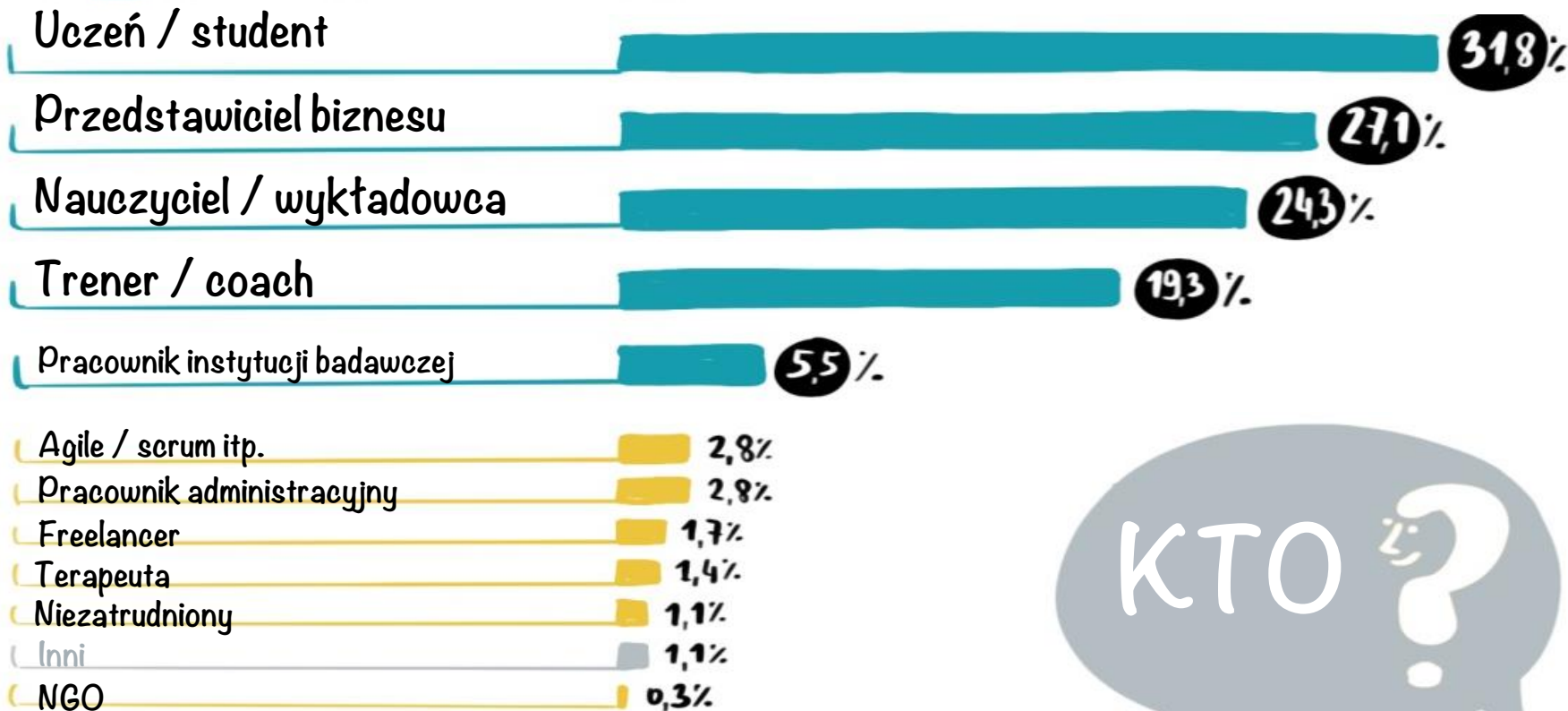


Najstarszy
respondent

PROFESJA BADANYCH



CZLiTT



Jak sądzisz?

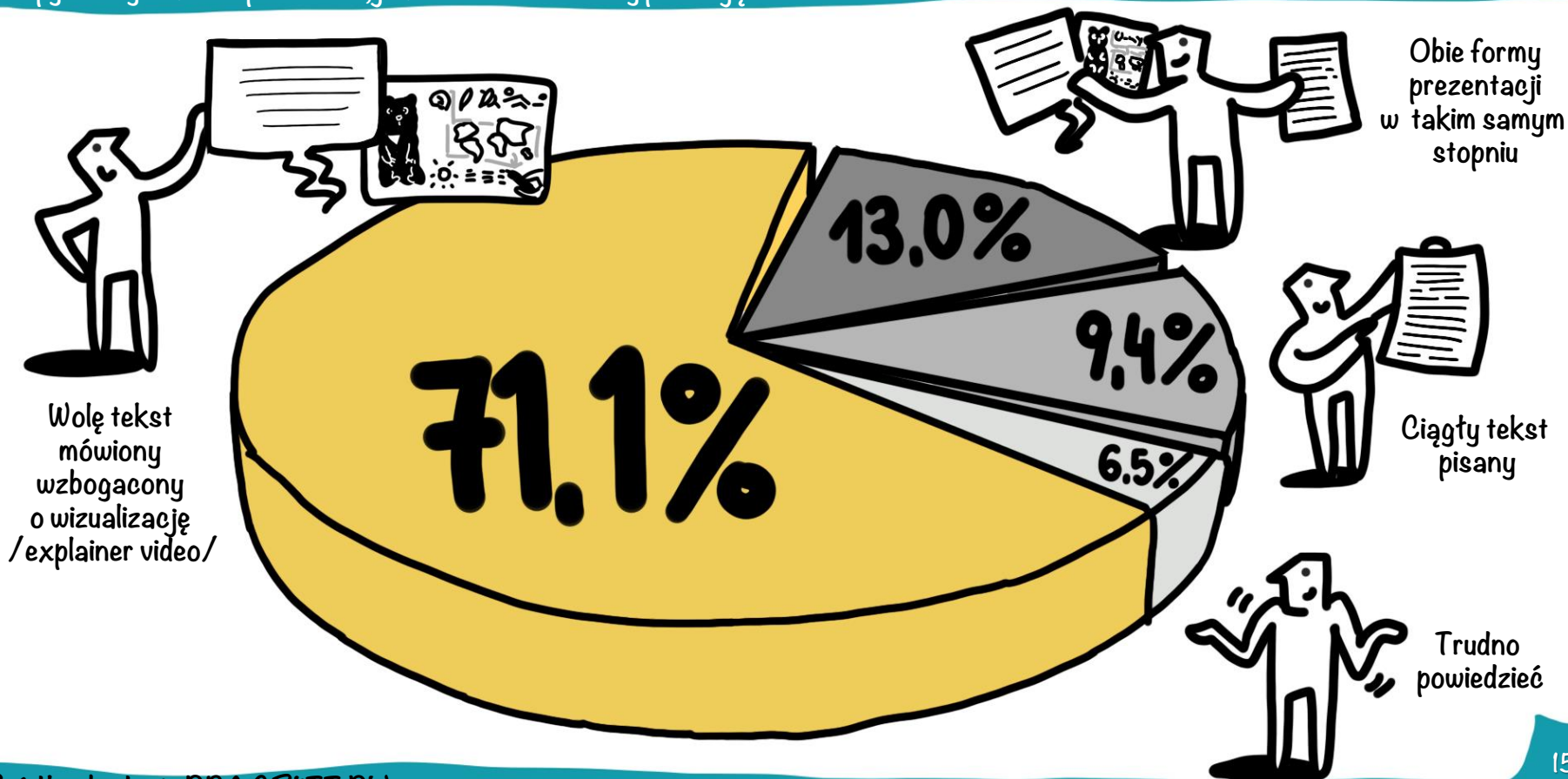
Którą formę
komunikacji
PREFERUJĄ?

DEKLAROWANE PREFERENCJE

Zapytaliśmy także respondentów, jakie ich zdaniem metody preferują:



CZLiTT



Jak sądzisz?

W badaniu
można było
za poprawne
odpowiedzi
otrzymać
maksymalnie
7 punktów.

Ilu badanych
odpowiedziało
poprawnie na min.
4 z 7 pytań?

ILE OSÓB UZYSKAŁO co najmniej 4 na 7 punktów?



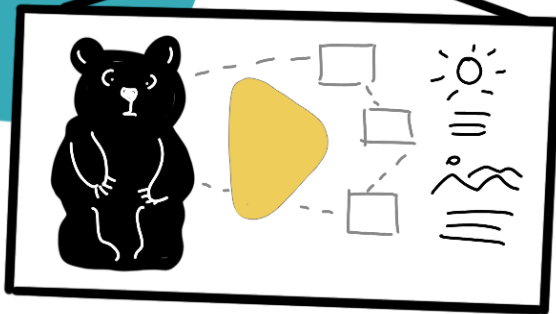
CZLiTT



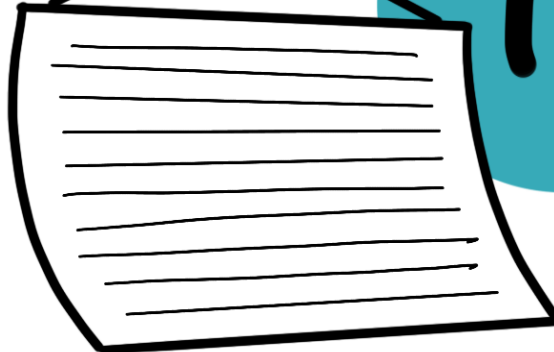
Po obejrzeniu filmu

Po przeczytaniu tekstu

89%



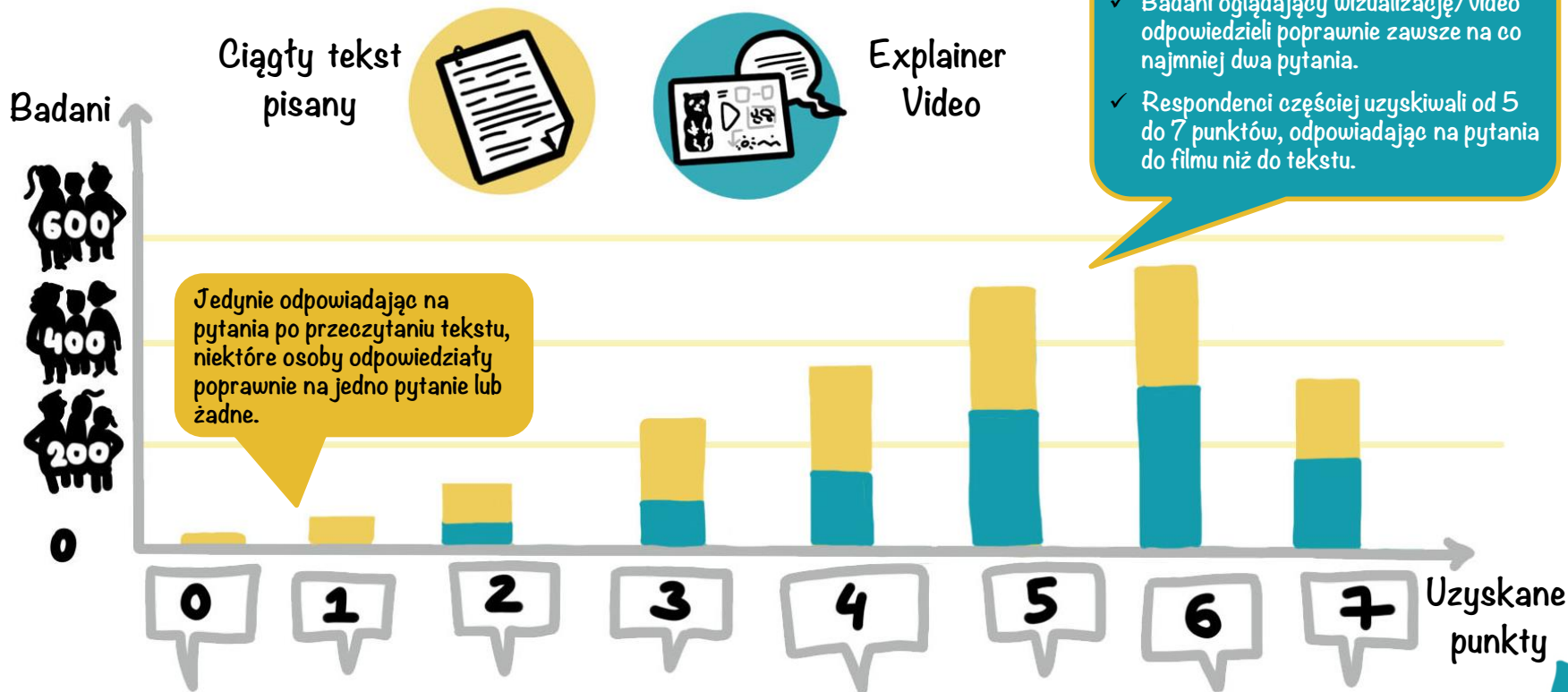
77%



UZYSKANE PUNKTY zależnie od METODY



CZLiTT





Niezależnie od kolejności uzyskiwano lepsze wyniki po obejrzeniu filmu (explainer video).

(n=1046)

Jak sądzisz?

Czy czynniki jak
płeć, wiek i zawód miały
wpływ na wyniki?

Cechy
badanych
jak



pleć



wiek



zawód



NIE wpływały na liczbę
zdobywanych punktów



WYNIKI BADANIA a PREFERENCJE



CZLiTT

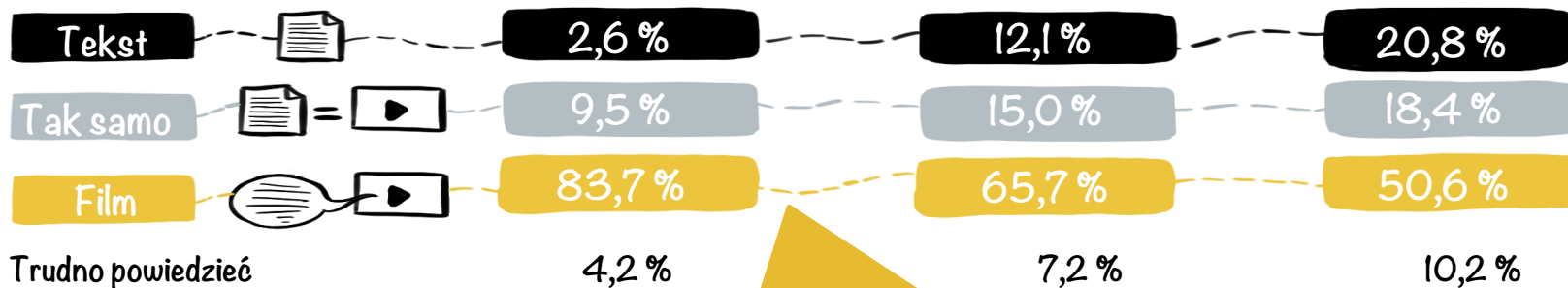


(n=1046)

Uzyskane wyniki
w testach wiedzy:



Zapytaliśmy badanych, która metoda była dla nich łatwiejsza w odbiorze?



Czyli np. 50,6% tych badanych, którzy uzyskali więcej punktów za tekst i tak deklarowało, że wizualizacja/film była dla nich łatwiejsza w odbiorze

Niezależnie od wyników (powyżej szarej linii), respondenci w większości deklarowali, że wizualizacja/film była dla nich łatwiejsza w odbiorze.

ZNAM, STOSUJĘ, PREFERUJĘ



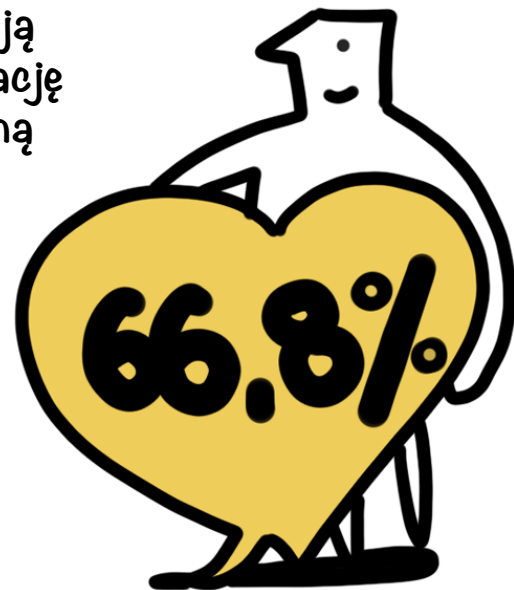
CZłITT



Osoby, które były wcześniej
na szkoleniu z myślenia wizualnego

o **14,3 %** częściej

preferują
komunikację
wizualną



SPOSTRZEŻENIA

“Mają większą **skuteczność** po długim czasie niż notatki linearne. Po paru tygodniach obraz łatwiej **pomaga przypomnieć** rozmieszczenie niż notatka pisana.”

“Ludzie są ciekawi, co będzie dalej – dużo **łatwiej skupić ich uwagę** niż tradycyjnym powerpointem czy nawet „pisanym” flipem.”

“To było **autentyczne** i się ludziom podobało. **Zostawało w ich pamięci.**”



„Im bardziej **skomplikowane** przygotowane wcześniej flipcharty, tym mniejsza szansa na zapamiętanie. Jeśli rysuję na żywo, to oni zapamiętują to, co mówię.”



„Jakiś czas temu robiłam graphic recording dla jednej z pań doktor z wykładu o seksualności. Mimo, że mówiła bardzo ciekawie, **zamiast jej słuchać** większość uczestników patrzyła na flipchart i na mnie. Byli **bardzo ciekawi jak narysuję to, co mówi.**”

„Rysunek czasami **kamufluje** – nikt nie wie, co miałam na myśli.”



1.



FILM EKSPLANACYJNY

pozwoił na
zapamiętanie
średnio

WIĘKSZEJ ILOŚCI INFORMACJI

wiz. ciągły
tekst.

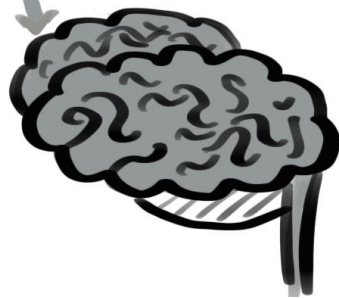


2.

Na zapamiętywane
informacje
MIAŁO WPŁYW
KOLEJNOŚĆ
prezentowanych
metod

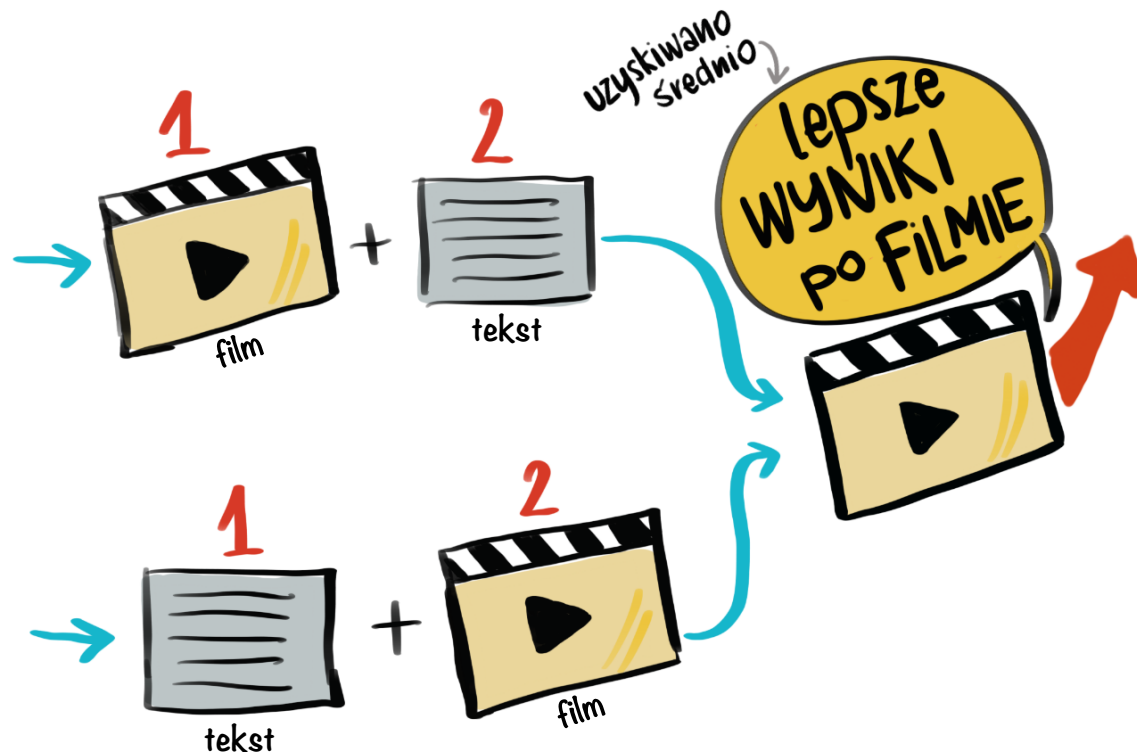
metoda
prezentowana
jako **1** pozwalała
na zapamiętanie
średnio **Więcej**
informacji

niz kiedy była
prezentowana
jako **2_{ga}**



3.

Niezależnie
od kolejności
prezentowanych
metod
przekazywania
informacji





Cechy
badanych
jak

NIE wpływały na liczbę
zdobywanych punktów

pleć



wiek



zawód





Dziękujemy

Uważasz to za ciekawe
i warto udostępnienia?

To do dzieła!





KOPIOWANIE

CYTOWANIE

UDOSTĘPNIANIE

jest
możliwe

a nawet
wskazane
😊

z poszanowaniem
PRAW AUTORSKICH

czyli
zawsze podawaj
autorów badania
i linki źródłowe.

Dziękujemy!





TO ICH
AUTOR
TEŻ SIĘ
ZMIEŚCI

