



Projekt Politechniki Warszawskiej „Kompetentny wykładowca - wysoki poziom nauczania”

Kurs podnoszący kompetencje w zakresie zarządzania informacją

ZAKRES TEMATYCZNY WARSZTATÓW

1. Rozpoczęcie procesu szkoleniowego

- a. Otwarcie procesu, cele, zasady pracy i agenda
- b. Elementy budujące atmosferę pracy twórczej
- c. Elementy uaktywnienia uczestników do pracy
- d. Metaspójrzanie na pierwsze chwile procesu edukacyjnego

2. W jaki sposób uczą się osoby dorosłe?

- a. Determinanty skutecznego uczenia się
- b. Rola doświadczenia w procesie edukacji
- c. Istota procesu grupowego

3. Komunikacja w pracy z grupą

- a. Dlaczego nawykowo komunikujemy się niewłaściwie
- b. Rola postawy w procesie komunikacji
- c. Czemu tyle wiemy, a nie zawsze działa?
- d. Forma komunikacji, a skuteczność przekazu
- e. Odpowiedzialność w procesie komunikacji

4. Narzędzia skutecznej prezentacji

- a. O czego zależy skuteczność prezentacji
- b. Elementy składowe skutecznej prezentacji
- c. Prezentacja z punktu widzenia odbiorcy
 - Dobór narzędzi ze względu na odbiorcę
 - Dostosowanie stylu komunikacji ze względu na odbiorcę

5. Techniczne aspekty skutecznej prezentacji treści

- a. Współczesne aplikacje wspierające proces tworzenia prezentacji
- b. Ms PP, Prezi, Canva, Easy.ly
- c. Sketching, rysunek biznesowy
- d. Infografiki



6. Analiza, synteza, gromadzenie i przetwarzanie informacji

- a. Narzędzia analizy i syntezy danych – wyszukiwanie i weryfikacja informacji
- b. Mapy myśli – doskonała alternatywa dla notatek
- c. Sito informacyjne i siatkowy system aktywacji
- d. Dystrybucja i systemy zarządzania informacją

7. Zaawansowane narzędzia zarządzania informacją

- a. Sito informacyjne, umiejętności radzenia sobie z przeciążeniem komunikacyjnym i metody szybkiego przetwarzania informacji,
- b. Interpretacja różnych zachowań informacyjnych i zarządzania informacją w instytucjach i firmach,
- c. Rozpoznawanie i interpretacja różnorodnych aspektów towarzyszących funkcjonowaniu informacji w społeczeństwie, np. zniekształcenia informacji, manipulowanie informacją, uwarunkowania potrzeb informacyjnych, zachowania informacyjne,
- d. Jak krok po kroku wykorzystać badania Sketching in Knowledge Management w efektywnego zarządzania informacją oraz wprowadzenie w niezbędne umiejętności, m.in. szybkie czytanie, techniki pamięciowe, nowoczesne notowanie.