

## Projekt Politechniki Warszawskiej „Kompetentny wykładowca - wysoki poziom nauczania”

Jednostka realizująca zadanie w ramach projektu:  
**Ośrodek Kształcenia na Odległość**



Proponowany terminarz i zakres kursów  
realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017

<b>1.</b>	<b>PROWADZENIE PRZEDMIOTU NA PLATFORMIE E-LEARNINGOWEJ MOODLE</b>	<b>20.04. 2017 - 10.06.2017</b>
	ZJAZD 1	22.04.2017
	ZJAZD 2	8 - 12.05. 2017
	ZJAZD 3	20.05.2017
	ZJAZD 4:	5 – 9.06.2017
<b>2.</b>	<b>TWORZENIE MULTIMEDIALNYCH TREŚCI DYDAKTYCZNYCH</b>	<b>08.05.2017 - 24.06.2017</b>
	ZJAZD 1	13.05.2017
	ZJAZD 2	22 -26.05. 2017
	ZJAZD 3	03.06.2017
	ZJAZD 4:	19 – 24.06.2017

ZJAZD1 i ZJAZD3 – 8-godzinne spotkania w soboty, godz. 8.30 -16.

ZJAZD2 i ZJAZD4 – 4-godzinne spotkania w dni robocze. Szczegółowe terminy do ustalenia z grupą.



## I. Prowadzenie przedmiotu na platformie e-learningowej Moodle

1. Metodyka nauczania z wykorzystaniem platform edukacyjnych.
2. Omówienie zasad funkcjonowania platformy Moodle.
3. Podstawowa struktura i ustawienia e-kursu.
4. Edycja zasobów, treści i składowych e-kursu.
5. Zarządzanie dostępem do poszczególnych składowych e-kursu.
6. Omówienie mechanizmów komunikacji z użytkownikami.
7. Techniki aktywizacji uczestników e-kursu.
8. Śledzenie aktywności i postępów uczestników e-kursu.
9. Zarządzanie użytkownikami w e-kursie.
10. Omówienie narzędzi platformy Moodle.
11. Metody weryfikacji wiedzy w e-kursie.
12. Centrum oceniania.

W formie elearningowej:	Zajęcia stacjonarne:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodyka nauczania z wykorzystaniem platform edukacyjnych.</li><li>• Omówienie zasad funkcjonowania platformy Moodle.</li><li>• Podstawowa struktura i ustawienia e-kursu.</li><li>• Techniki aktywizacji uczestników e-kursu.</li><li>• Omówienie narzędzi platformy Moodle.</li><li>• Metody weryfikacji wiedzy w e-kursie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawowa struktura i ustawienia e-kursu.</li><li>• Edycja zasobów, treści i składowych e-kursu.</li><li>• Zarządzanie dostępem do poszczególnych składowych e-kursu.</li><li>• Komunikacja z użytkownikami, aktywizacja uczestników e-kursu.</li><li>• Śledzenie aktywności i postępów uczestników e-kursu.</li><li>• Zarządzanie użytkownikami w e-kursie.</li><li>• Narzędzia platformy Moodle.</li><li>• Weryfikacji wiedzy w e-kursie.</li><li>• Centrum oceniania.</li></ul>

## II. Tworzenie multimedialnych treści dydaktycznych

1. Cechy, funkcje i struktura multimedialnych treści dydaktycznych.
2. Dobre praktyki tworzenia multimedialnych treści dydaktycznych, dostosowanie do standardów.
3. Prawa autorskie a materiały multimedialne.
4. Rodzaje multimedialnych treści dydaktycznych.
5. Tworzenie multimedialnych treści dydaktycznych z wykorzystaniem:
  - dokumentów tekstowych,
  - dokumentów multimedialnych i prezentacji,
  - zasobów audiowizualnych,
  - aplikacji interaktywnych i symulatorów.
6. Publikowanie treści multimedialnych w Internecie.

W formie elearningowej:	Zajęcia stacjonarne:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cechy, funkcje i struktura multimedialnych treści dydaktycznych.</li><li>• Dobre praktyki tworzenia multimedialnych treści dydaktycznych, dostosowanie do standardów.</li><li>• Prawa autorskie a materiały multimedialne.</li><li>• Rodzaje multimedialnych treści dydaktycznych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tworzenie multimedialnych treści dydaktycznych z wykorzystaniem:<ul style="list-style-type: none"><li>○ dokumentów tekstowych,</li><li>○ dokumentów multimedialnych i prezentacji,</li><li>○ zasobów audiowizualnych,</li><li>○ aplikacji interaktywnych i symulatorów.</li></ul></li><li>• Publikowanie treści multimedialnych w Internecie.</li></ul>