

Projekt Politechniki Warszawskiej „Kompetentny wykładowca - wysoki poziom nauczania”

Jednostka realizująca zadanie w ramach projektu:

Ośrodek Kształcenia na Odległość



KURS

Wykorzystanie narzędzi ICT do prowadzenia przedmiotu (kurs hybrydowy) obejmuje:

1. Wybrane zagadnienia z kursów tworzenie multimedialnych treści dydaktycznych.
2. Wybrane zagadnienia z kursu prowadzenie przedmiotu na platformie Moodle.
3. Metody komunikacji synchronicznej i asynchronicznej.

Szczegółowa tematyka kursu hybrydowego:

1. Cechy, funkcje i struktura multimedialnych treści dydaktycznych.
2. Dobre praktyki tworzenia multimedialnych treści dydaktycznych, dostosowanie do standardów.
3. Rodzaje multimedialnych treści dydaktycznych.
4. Tworzenie multimedialnych treści dydaktycznych:
 - a. konwersja dokumentów tekstowych do formatów HTML i PDF,
 - b. tworzenia i edytowania prezentacji multimedialnych,
 - c. dodawanie elementów do prezentacji / elementy interaktywne,
 - d. nagrywanie i edycja prezentacji multimedialnych, wystąpień, komentarzy wideo,
 - e. nagrywanie i edycja ścieżek audio.
5. Darmowe narzędzie do tworzenia prezentacji online (MS SWAY).
6. Tworzenie prostych quizów i ankiet online (Google Forms).
7. Przegląd darmowych rozwiązań do nagrywania ekranu, dźwięku.
8. Publikowanie treści multimedialnych w sieci / na platformie edukacyjnej (pakiety SCORM i IMS).
9. Metodyka nauczania z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle.
10. Podstawowa struktura i ustawienia e-kursu.
11. Materiały statyczne i interaktywne w e-kursie.
12. Edycja zasobów, treści i składowych e-kursu.
13. Zarządzanie dostępem do poszczególnych składowych e-kursu.
14. Omówienie mechanizmów komunikacji w e-kursie.
15. Techniki aktywizacji pracy w e-kursie.
16. Śledzenie aktywności i postępów uczestników e-kursu.
17. Zarządzanie użytkownikami w e-kursie.
18. Metody weryfikacji wiedzy w e-kursie.
19. Podręcznik programowany:
 - a. budowa ścieżki dydaktycznej podręcznika,
 - b. budowa treści statycznej,
 - c. pytania kontrolne jako narzędzie do weryfikacji wiedzy i postępów w nauce,
 - d. nawigacja w lekcji w zależności od uzyskiwanych wyników.